



Etaient présent(e)s :

- Mme Leslie PICARD, Orry-la-Ville
- Mme Agathe DUCHAUFFOUR, Rully
- Mme Myriam BOIS, La Chapelle-en-Serval
- Mme Florence MIFSUD, Senlis
- M. Didier GROSPIRON, Aumont-en-Halatte
- M. Patrice MENERAT, Thiers-sur-Thève
- Mme Géraldine BYCZINSKI, Plailly
- Mme Dominique LANCE. APFHEC
- M. Hervé DEHEZ, Amis de la Terre du Val d'Ysieux
- Mme Valérie MEMAIN, chargée de mission « Education/sensibilisation » au PNR.

Excusés :

- M. Stéphane BECQUET, Mareil-en-France
- M. Jean-Charles BOCQUET, APFHEC
- Mme Catherine GAMBART, Saint-Vaast-de-Longmont
- Mme Denise TUSCHE, Courteuil

Ordre-du-jour :

- Retour sur la Fête des 20 ans
- Analyse des candidatures des projets de classes pour l'année scolaire 2024-2025
- Questions diverses

I. Retour sur la Fête des 20 ans

Le 14 et 15 septembre derniers, le Parc naturel régional Oise - Pays de France organisait, dans le parc de la mairie de La Chapelle-en-Serval, **une grande fête à l'occasion de ses 20 ans**.

Près de **90 partenaires** (associations locales, Offices de Tourisme, sites patrimoniaux du territoire, partenaires institutionnels, Producteurs Oise-Pays de France, etc.), étaient mobilisés aux côtés du Parc naturel régional, pour faire de ces journées **une véritable réussite**. Les ateliers écocitoyens, animations culturelles, expositions et jeux proposés sur les différents stands, de même que les balades découverte, les randonnées matinales, les animations nocturnes du samedi soir, les conférences et le marché des produits locaux ont remporté un vif succès auprès des visiteurs.

Au cours de ces deux journées, près de **4000 participants** (habitants ou non le territoire du Parc naturel régional) ont pu ainsi **(re)découvrir** les richesses naturelles, historiques, patrimoniales et paysagères du Parc naturel régional et les **actions** mises en place sur son territoire pour les préserver. Ils ont également pu bénéficier de **conseils** en matière de transition écologique : préservation de la biodiversité chez soi, économies d'énergie, rénovation écologique, écomobilité, etc. Enfin, ils ont pu **rencontrer et échanger avec les producteurs** du territoire et découvrir leurs produits locaux et de saison.

Une présentation chiffrée et illustrée de ce bilan est disponible dans le PowerPoint présenté lors de la commission (voir pdf en pièce jointe).

Un bilan financier de la Fête des 20 ans sera présenté lors de la prochaine commission.

2. Analyse des candidatures des projets de classes pour l'année scolaire 2024/2025

La date limite de réception des dossiers des enseignants était fixée au 3 octobre 2024. Pour l'année scolaire 2024/2025, 53 projets (réunissant 102 classes) ont été réceptionnés.

Nombre de dossiers reçus :

- Réception au 3 octobre 2024 : 49 projets réunissant 95 classes
- Réception au-delà du 3 octobre 2024 : 4 projets réunissant 7 classes

Un budget de 75 623 € a été voté pour les programmes pédagogiques 2024-2025.

Sur cette enveloppe, une part doit être réservée aux dépenses récurrentes annuelles (guide éducation destiné aux enseignants, Journal des Ecoles écocitoyennes, suivi des projets par les structures et animateurs référents, réserve financière pour les projets des collèges et lycées, achat de petits matériels et impression de fiches pédagogiques, etc.). En se basant sur les dépenses des années précédentes et les coûts prévisionnels, cette part réservée est de 15 989 € environ pour 2024-2025.

Il reste donc 59 634 € pouvant être consacrés au financement des animations.

Sur cette base financière, la commission « Communication-sensibilisation" du PNR a donc procédé à la sélection des projets à accompagner parmi l'ensemble des dossiers réceptionnés avant la date limite de réception.

Après analyse de la qualité des projets, les projets des enseignants ou des écoles n'ayant jamais participé, de même que les projets des écoles ayant été refusés l'an passé ont été priorisés.

Puis, parmi les écoles et les enseignants ayant déjà participé aux programmes pédagogiques, il a ensuite été décidé de donner priorité à celles et ceux dont les participations antérieures étaient les plus anciennes.

Sur cette base, après discussion entre les membres de la commission "Communication-sensibilisation", les programmes pédagogiques du PNR pour l'année 2024-2025 concernent :

- 24 projets
- 46 classes
- 1068 élèves,
- 18 communes,
- 17 écoles

Sur les 46 classes retenues :

- 2 travailleront sur le thème de l'écomobilité
- 5 travailleront sur le thème de l'eau
- 3 travailleront sur le thème des déchets
- 10 travailleront sur le thème de l'alimentation
- 14 travailleront sur le thème de la biodiversité
- 6 travailleront sur le thème de la forêt (nouveau thème de l'année 2023/2024)
- 6 travailleront sur le thème du patrimoine / paysage / architecture

cf liste des classes et des écoles concernées ci-dessous

Concernant les classes qui ne pourront bénéficier durant cette année scolaire d'un accompagnement par le Parc naturel régional, il est prévu de leur proposer les livrets pédagogiques et les fiches d'activités si elles souhaitent tout de même poursuivre leur projet.

Aucune question annexe n'a été soulevée.

La commission se termine à 21h00.

Liste des projets « Une action pour mon Parc, une action pour ma planète » Année scolaire 2024-2025

Commune	Enseignant	Ecole concernée	Classe	Effectif	Titre du projet	Thème de travail
Béthemont-la-Forêt	Mme Haton	Ecole primaire	CP/CEI	17	L'eau : une ressource à protéger	Eau
Borest	Mme Plessier	Ecole maternelle	GS/CP	15	Apprenons à trier et recycler nos déchets	Déchets
Chantilly	Mme Defrance	Ecole Coq Chantant	CE2/CM1	22	L'Oise au Moyen-Age : à l'origine de la construction de notre Pays	Patrimoine
	Mme Bachir		CMI	24		
	Mme Msibih		CP	25	Préserver la biodiversité et sensibiliser les élèves	Biodiversité
	Mme Martins		CE1/CE2	22	Naturalistes en herbe au secours de la biodiversité	
Chauvry	Mme Grillet	Ecole élémentaire	CE2/CM1/CM2	24	Economiser et préserver les ressources naturelles	Eau
Creil	Mme Bazin	Albert Camus	CEI	13	Être un écomobile à l'école Albert Camus	Ecomobilité
	Mme Lequette		CEI	13		
	Mme Heu	Jean Macé	CE2	21	Découverte de l'alimentation locale et durable	Alimentation
	Mme Appiolo		CM2	23	Objectif zéro déchet dans mon école	Déchets
	Mme Blondel		CMI	18	Urgence vers le zéro déchet !	
Gouvieux	Mme Kayis	Ecole du Centre	CE1/CE2	24	La biodiversité, c'est la vie	Biodiversité
	Mme Hurez		CMI/CM2	23	Soyons amis avec la biodiversité	
Lamorlaye	Mme Nouailles	Ecole Marie Marvingt	CP	27	Découvrir la biodiversité et explorer son étendue	Biodiversité
	Mme Goulart		CP	27		
	Mme Robert		CP/CEI	25		
	Mme Stevenazzi		CEI	23	Biodiversité en danger, en avant les petits écoliers	
	Mme Sourdille		CEI	23		
	Mme Biddau		CE1/CE2	24		
	Mme Charbonnier		CE2	28	Biodiversité en danger, STOP ! A nous de jouer	
	Mme Dubreuil		CE2	27		

Le Plessis-Luzarches Bellefontaine Lassy Jagny-sous-Bois	Mme Lefloch	Alain Fournier	GS/CP	22	Au cœur de la forêt, explorons un écosystème	Forêt
	Mme Bielle-Garnier		CE1/CE2	27		
	M. Loiseau		CMI/CM2	21		
	Mme Korloff		CMI/CM2	21		
Mortefontaine	Mme Lanoizelet	Institut Saint-Dominique	CMI	31	Mon patrimoine, mon histoire	Patrimoine
Plailly	Mme Papirink	Ecole des Fontaines	CE1/CE2	23	Sur les traces de nos ancêtres	Patrimoine
	Mme Bourez		CE2/CE1	23		
	Mme Baudry		CMI/CM2	25		
Pontpoint	M. Gruyer	Massé Chadufaux	CE1-CE2	21	Être acteur pour la biodiversité	Biodiversité
	Mme Galiot		CMI-CM2	28		
Presles	Mme Guimiot	Ecole Pierre Brossolette	CM2	27	L'océan, ma planète et moi !	Eau
	Mme Tola	Le Nantouillet	CE1	23	Au cœur de la forêt, explorons un écosystème	Forêt
	Mme Troude		CE2	20		
Saint-Martin du Tertre	Mme Froidurot	Langevin-Wallon	CP/CE1	24	Je mange donc je suis : local, bon et durable !	Alimentation
	Mme Noguès		CP/CE1	24		
	Mme Benzalim		CE1/CE2	25		
	M. Boulogne		CE2	23		
Senlis	Mme Maurin	Ecole de l'Argilière	CP	24	Je mange donc je suis : local, bon et durable !	Alimentation
	Mme Guenot		CP/CE1	24		
	Mme Morel		CE1	24		
	Mme Pallud		CE1/CE2	21		
	Mme Renard		CE2	25		
	Mme Ceccarelli		ULIS	8		
Villeneuve-sur-Verberie	Mme Monnet	Ecole primaire	GS-CP-CE1	26	Devenons écocitoyens de l'eau	Eau
	Mme Richert		CE2-CMI-CM2	20	VSV découvre et respecte l'eau	