

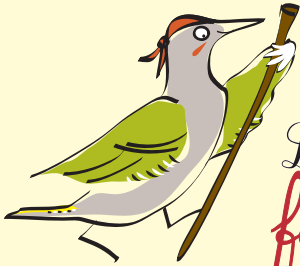
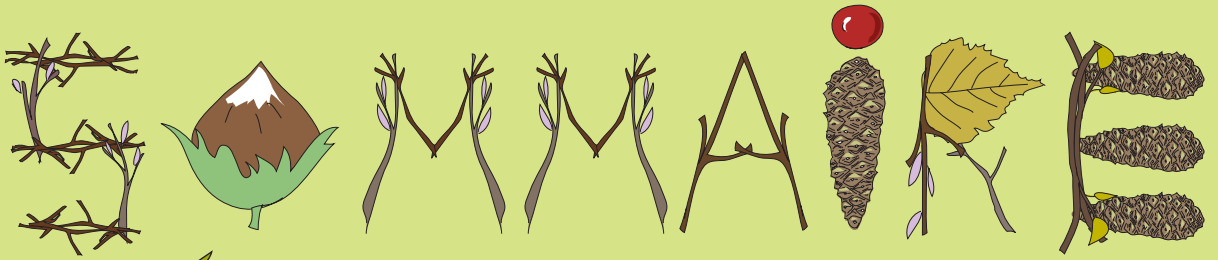


Les petits
forestiers du Parc
au fil des saisons



Parc
naturel
régional
Oise - Pays de France

Nom : _____
Prénom : _____
Classe : _____



Les petits
forestiers du Parc
au fil des saisons

- Les forêts de notre Parc..... page 1
- "J'habite un Parc naturel régional" page 2
- En septembre, découvrons la forêt..... page 4
- En octobre, étudions l'arbre, roi de la forêt..... page 7
- En novembre, observons les habitants du sol..... page 10
- En décembre, découvrons le métier du forestier page 13
- En janvier, observons les animaux en hiver page 16
- En février, découvrons les habitudes des animaux ... page 19
- En mars, étudions le renouveau de la forêt..... page 22
- En avril, découvrons les anciens métiers de la forêt . page 25
- En mai, écoutons les oiseaux forestiers page 28
- En juin, apprenons à préserver la forêt..... page 31
- En juillet et en août, jouons aux détectives..... page 34
- La forêt de mes rêves..... page 37



Coucou !

Me reconnais-tu ? C'est moi **Picaton**,
le pic vert du Parc naturel régional
Oise-Pays de France ! J'habite un vieux chêne
en bordure de la forêt de Chantilly. J'y ai creusé
moi-même un trou à coup de bec pour y abriter ma
famille. Pour les pics comme moi et pour de
nombreux autres êtres vivants, la forêt est
un endroit merveilleux. On y trouve tout ce
qu'il faut pour vivre. Pour découvrir le monde
de la forêt, suis-moi au fil des pages de ce
livret et tu deviendras
un véritable petit
forestier.

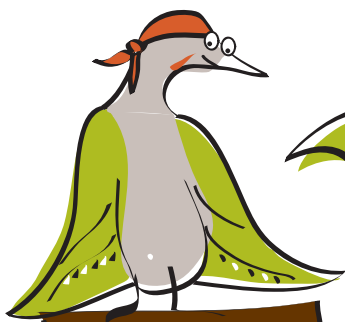
Les forêts, de notre Parc

Sur le territoire du Parc naturel régional,
on trouve trois grandes forêts : celle
de **Chantilly**, celle d'**Halatte** et celle
d'**Ermenonville**. Il y a aussi de nombreux
petits bois.

**Connais-tu le nom de la forêt
la plus proche de ton école
ou de ta maison ?**



Habiter dans un Parc naturel régional,



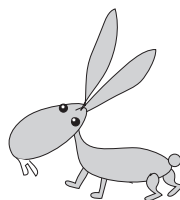
Parc naturel régional
Oise Pays de France

Tu ne le sais peut-être pas, mais tu vis dans un **Parc naturel régional**.
Le tien porte le nom de "Oise - Pays de France".
Mais au fait, sais-tu ce qu'est un Parc naturel régional ?

Tu es un habitant du Parc naturel régional Oise - Pays de France !

Dans un Parc naturel régional, il y a des forêts, des rivières, des arbres, des plantes et des animaux en liberté. On y trouve aussi des villes, des villages, des maisons, des routes, des monuments, des fermes, des champs et des usines. Et puis, on y rencontre des femmes, des hommes et des enfants qui y vivent, y travaillent, vont à l'école et s'amuse.

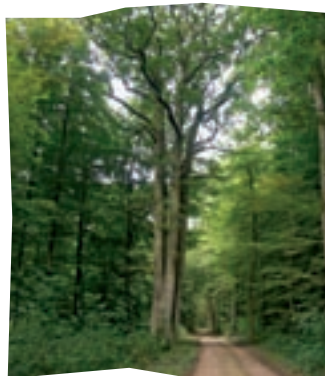
*Ecris sous chaque photo
ce qu'elle représente.*



© D.Grouard - PNR0FF



© D. Grouard - PNR0FF



© PNR0FF



c'est agir pour protéger l'environnement.



© PNRÖPF



© D. Grouard - PNRÖPF



© J.L. Hercant



© D. Grouard - PNRÖPF

Je m'appelle :

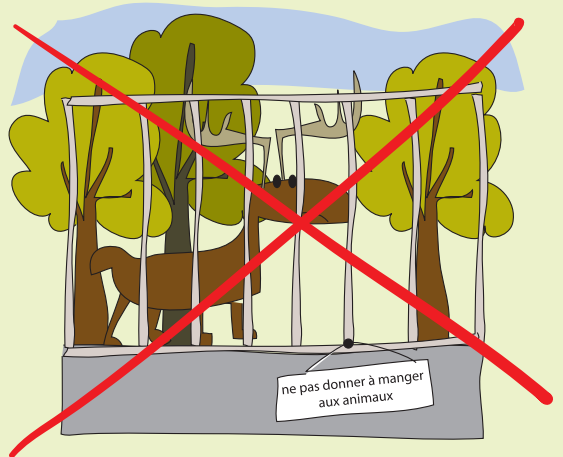
J'habite la ville ou le village de :

La rivière la plus proche de chez moi s'appelle :

Je vais souvent me promener dans la forêt de :

Dans un Parc naturel, il n'y a pas de barrière, de clôture, de gardien, de cage, ce n'est pas un zoo !

MAIS il y a des gens qui réfléchissent ensemble pour protéger leur environnement.





En septembre, découvrons la forêt.

Déjà la rentrée ! Perché dans le platane de l'école, Picatou observe un groupe d'élèves dans la cour. Cette année, c'est décidé, la classe des CP / CE1 de Mademoiselle Dutilleul étudiera les richesses de la forêt.

- « Savez-vous ce que l'on trouve dans une forêt ? » demande la maîtresse.
- « Des arbres ! » répond Yanis. « Et des fleurs de toutes les couleurs ! » ajoute Léa !
- « Des écureuils, des sangliers et des oiseaux ! » dit Zoé. « Et puis, il y a Picatou, bien sûr ! » s'écrie Thomas en riant.
- « C'est cela ! La forêt est le lieu de vie de nombreux animaux et plantes ! » explique la maîtresse.

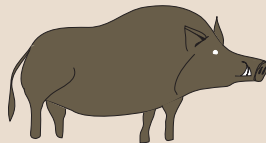
Allez ! En route pour les premières découvertes de l'année !

Le savais-tu ?

Septembre est le mois où les cerfs se reproduisent. En cette saison, les mâles poussent de puissants cris pour défendre leur territoire et séduire les femelles. C'est ce que l'on appelle le "brame du cerf".

Connais-tu ces animaux qui vivent dans la forêt ?

Peux-tu écrire leur nom ?



S

M



E



C

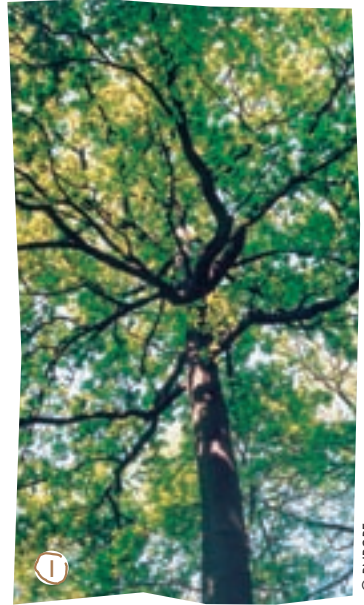


Qu'est-ce qu'une forêt ?

La forêt est formée de centaines de végétaux.

Tous ne poussent pas à la même hauteur. Les plus grands sont les **arbres** comme le chêne ① et le hêtre. Ils peuvent être aussi hauts qu'un immeuble.

Sous le feuillage des arbres poussent des **arbustes** comme le noisetier, l'aubépine ② ou le houx. Leur hauteur ne dépasse pas celle d'une maison. Enfin, près du sol, on trouve les **herbes**, les mousses, les fougères, les champignons et de nombreuses plantes à fleurs comme le muguet, la digitale ③ ou la violette.



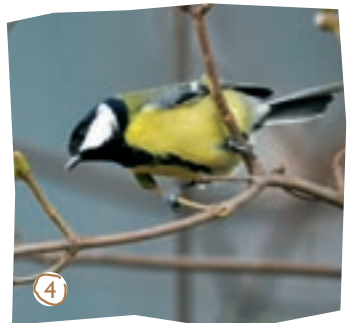
Parmi la végétation vivent les animaux.

Dans la forêt, ils trouvent des endroits pour se reposer, se cacher ou se reproduire et de la nourriture dont ils ont besoin pour vivre. Tous ces **animaux** ne vivent pas au même endroit.

Dans les arbres, les oiseaux comme la mésange ④ ou le pinson installent leur nid.

Dans les buissons, se cachent souvent les chevreuils et les biches ⑤.

Les herbes et le sol abritent des centaines d'araignées, de mille-pattes et d'insectes. C'est aussi le lieu où le blaireau et le renard creusent leur terrier.



Testons nos connaissances

Les végétaux forestiers:

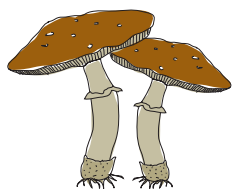
Les végétaux de la forêt peuvent être classés selon leur taille et leurs ressemblances.

Lis les définitions puis inscris à côté de chaque dessin, le numéro qui correspond à la bonne description.

- ① Les **arbres** sont les végétaux les plus grands. Ils ont un tronc et peuvent avoir des fleurs et des fruits.
- ② Les **arbustes** sont plus petits que les arbres. Ils peuvent aussi avoir des fleurs et des fruits.
- ③ Les **fougères** et les **mousses** poussent près du sol. Elles ne font pas de fleur.
- ④ Les **plantes à fleurs** poussent près du sol.



? Devinette forestière



Je suis un être vivant très bizarre car je ne suis ni un végétal, ni un animal. Je pousse dans le sol ou sur les vieux arbres mais ne possède pas de tige, ni de feuille et je ne fais pas de fleur. Pour me décrire on dit souvent que je possède un pied et un chapeau.

Je suis :

Petit forestier en action:



La cueillette des noisettes.

C'est la saison des noisettes !

Cueille-les quand elles sont bien mûres, c'est-à-dire quand l'enveloppe qui recouvre la coque des noisettes est marron.



RECETTE DE SAISON

Noisettes au chocolat

Avec un adulte fais fondre 250 g de chocolat dans une casserole à feu doux.

Hors du feu, ajoute au chocolat fondu, 2 jaunes d'œufs, 75 g de beurre coupé en petits dés. Pétris le tout avec tes doigts.

Laisse refroidir 4 ou 5 heures.

Place une noisette dans un peu de pâte. Forme de petites boulettes en les roulant dans le creux de ta main.

Miam !



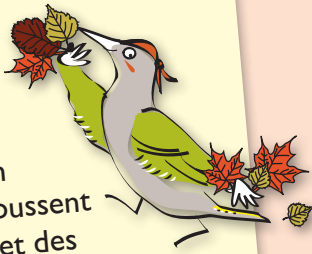


En octobre,
étudions l'arbre, roi de la forêt !

C'est l'automne ! Dans le petit bois, les élèves de Mademoiselle Dutilleul sont occupés à récolter des feuilles colorées. C'est qu'avant de s'endormir pour l'hiver, la forêt s'est parée de mille couleurs. Eva ramasse des feuilles de chêne aux teintes dorées. Dans les mains de Zoé, se trouvent des feuilles d'érable dont la couleur ressemble au roux de ses cheveux. Quant à Thomas, ce qu'il préfère ce sont les feuilles rouges des sorbiers. Mathis est bien embêté. Il hésite encore entre le jaune des feuilles de bouleau ou celui des feuilles de peupliers.

Le savais-tu ?

En forêt de Chantilly, on trouve beaucoup de chênes et de charmes. Dans celle d'Ermenonville, les forestiers ont planté de nombreux pins. En forêt d'Halatte, poussent de grands hêtres et des tilleuls. Le nectar des fleurs de tilleul permet aux abeilles de fabriquer un délicieux miel.



Observe ces photos.
Quelles différences vois-tu ?
En quelle saison est-on sur chaque photo ?



.....

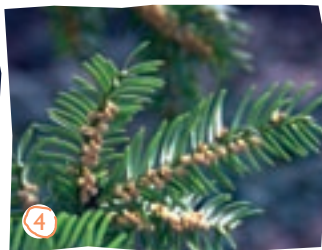
L'arbre, roi de la forêt !

Un arbre est un végétal.

Il ne bouge pas mais comme tous les êtres vivants, il respire, se nourrit, grandit, se reproduit et meurt. Dans le sol, l'arbre enfonce ses **racines** ① pour aller chercher l'eau et la nourriture dont il a besoin. Pour tenir droit, l'arbre possède une tige très solide que l'on appelle un **tronc**. Du tronc partent de nombreuses branches ② où sont fixées les **feuilles**. Ce sont elles qui permettent à l'arbre de respirer et de grandir.



© PNROFF



© PNROFF

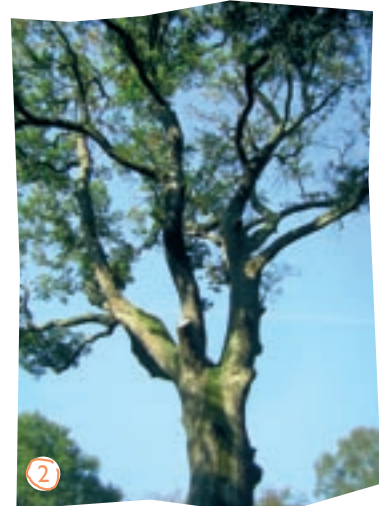
Chez les arbres feuillus comme le chêne, les feuilles sont plates ③. Très sensibles au froid, elles jaunissent puis tombent en automne. L'arbre s'endort alors jusqu'au retour du printemps.

Chez les conifères comme le pin, les feuilles sont étroites en forme d'aiguille ④. Beaucoup plus résistants au froid, les conifères ne perdent pas leurs aiguilles en automne.

L'automne est aussi la saison où les arbres produisent des **graines** ⑤. La graine, qui contient une plante miniature, permet aux végétaux de se reproduire.



© PNROFF



© PNROFF



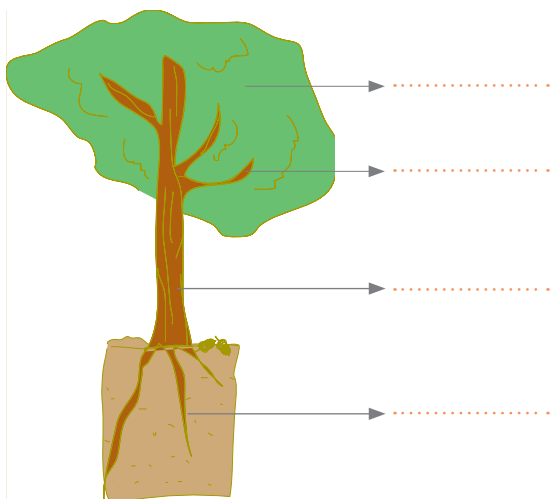
© PNROFF



Testons nos connaissances

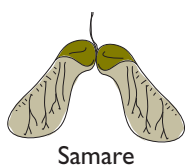
Les différentes parties d'un arbre ?

Complète la légende du dessin en trouvant les mots qui manquent.

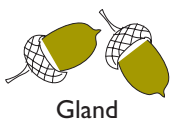


Graines et fruits

Connais-tu ces fruits et ces graines ? Démêle les fils pour trouver le nom de l'arbre ou de l'arbuste qui les produit.



Samare



Gland



Sorbe



Faîne

Chêne

Hêtre

Érable

Sorbier

Petit forestier en action :

C'est la saison des châtaignes !

Les châtaignes sont les fruits du châtaignier. Pour les déguster, on peut les griller, en faire de la confiture ou les écraser pour fabriquer de la farine.



Attention ! Les châtaignes sont parfois appelées à tort "marrons". Or les marrons sont les fruits du marronnier et ne sont pas mangeables.

Réalise un tableau de feuilles aux couleurs de l'automne !



© PNRÖPF

RECETTE DE SAISON

Les châtaignes grillées

Demande à un adulte de faire de petites entailles dans la peau de la châtaigne du haut vers le bas avec un couteau.

Place les châtaignes dans un plat allant au four. Fais-les cuire pendant 20 minutes dans un four chauffé à 200° C (Thermostat 6-7).

A la sortie du four, enveloppe les châtaignes dans du papier journal pendant 10 minutes. La peau sera plus facile à enlever.

Au goûter, c'est un vrai régal !



Préparatifs pour l'hiver



En novembre, observons les habitants du sol !

Plus une seule feuille sur les branches. Dans le petit bois, les élèves, munis de loupes, fouillent le tapis de feuilles mortes. Picatou se demande ce qu'ils font.

- « Regardez, j'ai trouvé un mille-pattes ! » dit Thomas.
- « Et moi, une araignée » s'écrie Zoé.
- « Si vous cherchez bien, vous trouverez des cloportes, des perce-oreilles, des limaces et des vers de terre. Tous ces animaux se nourrissent des feuilles mortes. Sans eux, les feuilles s'accumuleraient sur le sol » explique la maîtresse.
- « Et on aurait des feuilles par-dessus la tête ! » s'exclame Mathis.
- « Peut-être même qu'il y en aurait jusqu'en haut des arbres ! » ajoute Sofiane.



Le savais-tu ?

La couche de feuilles qui recouvre le sol est appelée litière. La litière et le sol sont l'habitat de nombreuses petites bêtes. Beaucoup d'entre elles se nourrissent des feuilles mortes et de tous les détritiques de la forêt. C'est le cas du ver de terre que l'on appelle aussi lombric.



Connais-tu ces petites bêtes qui vivent dans la litière ou le sol ?



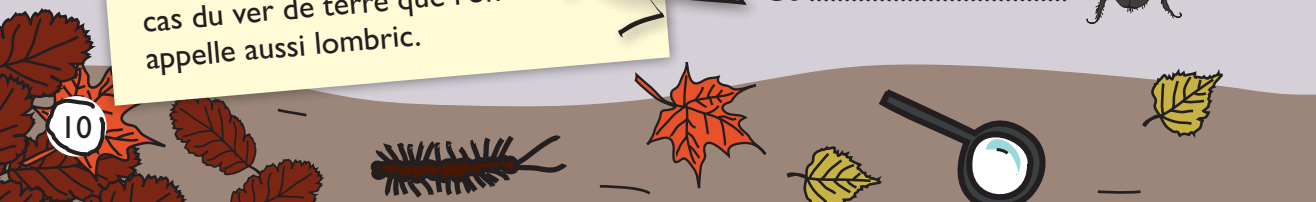
F

L.....



G.....

B.....



Des réserves pour l'hiver !

Durant tout l'automne, la forêt grouille de vie. En cette saison, la nourriture ne manque pas.

Les animaux passent beaucoup de temps à chercher de la **nourriture** pour prendre du poids avant les premiers froids de l'hiver.

Sous la litière ①, cloportes, mille-pattes et insectes se nourrissent des feuilles mortes. Au sol, parmi les feuilles, le campagnol et le mulot cherchent graines et champignons ②.

Alors qu'ils mangeaient surtout des insectes pendant l'été, certains oiseaux comme la mésange ou le pic se nourrissent de graines et de baies ③ pendant l'automne et l'hiver.

Les grands animaux comme le renard, le blaireau, le sanglier ④, le chevreuil ⑤ mangent beaucoup pour **prendre du poids** car en hiver la nourriture est plus rare. D'autres animaux comme l'écureuil ou le geai font des **provisions** de nourriture qu'ils cachent un peu partout dans la forêt.



© D.Gourard PNR0PF



© J.L.Hercent



© PNR0PF



© J.L.Hercent



© PNR0PF



Testons nos connaissances

Petites bêtes !

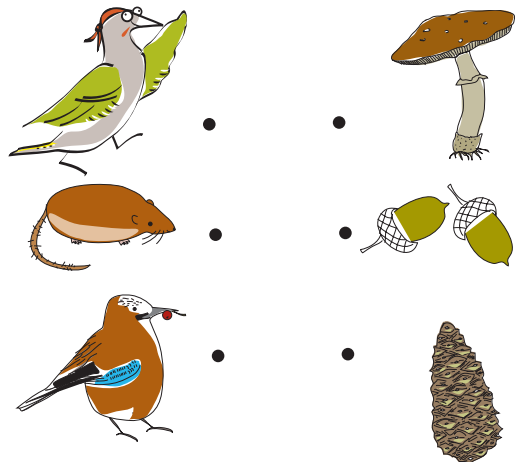
Lis les définitions de chaque famille de petites bêtes. À côté de chaque dessin, inscris le numéro qui correspond à la famille de l'animal :

- ① **Vers** : ont un corps mou et nu mais pas de patte.
- ② **Mollusques** : ont un pied gluant pour avancer en glissant. Certains ont le corps recouvert d'une coquille.
- ③ **Insectes** : ont toujours 6 pattes. Certains ont des ailes, d'autres pas.
- ④ **Arachnides** : ont toujours 8 pattes. Beaucoup fabriquent une toile.
- ⑤ **Crustacés** : ont le corps recouvert d'une carapace. Seuls les cloportes sont terrestres.
- ⑥ **Mille-pattes** : ont tellement de pattes qu'il est parfois difficile de toutes les compter.



Qui mange quoi ?

Relie chaque animal forestier à sa nourriture préférée en automne.



Petit forestier en action :



Personnages imaginaires

Avec des glands, des fânes, des marrons, des feuilles et des écorces, tu peux fabriquer des personnages amusants.

Utilise des allumettes pour les jambes, des feutres pour dessiner les yeux et la bouche.

Place à l'imagination !



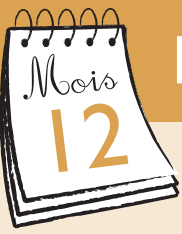
COLLECTION DE SAISON

Ma collection de graines

En forêt, ramasse des graines et des fruits : glands, fânes, samares, noisettes, etc. Fais sécher les baies pendant quelques jours sur du papier journal.

Récupère des boîtes d'allumettes. Tu peux les peindre et les décorer. Sur les couvercles, note le nom des graines et des fruits récoltés.

Range les graines et les fruits dans les boîtes.



Pas de répit pour les forestiers

En décembre,
découvrons le métier du forestier !



Brrr ! Malgré le froid, les enfants ont rendez-vous avec Sylvain Dubois, le forestier.

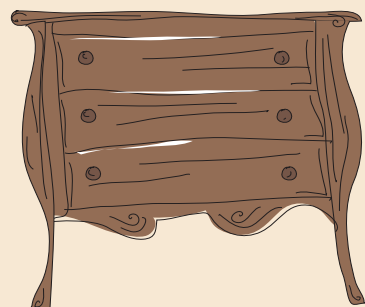
- « Mon métier, c'est d'entretenir et protéger la forêt » explique-t-il aux enfants.
- Au milieu des arbres, il montre aux enfants une marque sur le tronc d'un grand hêtre.
- « Savez-vous à quoi sert cette marque ? » demande-t-il aux enfants.
- « Peut-être que cet arbre est malade » répond Thomas.
- « Mais non ! C'est pour marquer les arbres qui vont être coupés », dit Zoé.
- « C'est cela ! Lorsque les arbres sont assez gros, on les coupe. Et le bois servira à fabriquer des objets. Mais attention, à chaque fois que des arbres sont coupés, d'autres sont plantés pour préserver la forêt » explique le forestier aux élèves.

Le savais-tu ?

Lorsqu'un arbre est coupé, on peut calculer son âge en regardant la souche. Il suffit alors de compter le nombre de cercles bruns. Un cercle équivaut à une année. Certains arbres peuvent vivre des centaines d'années. C'est le cas du chêne et du hêtre.



Connais-tu des objets fabriqués à partir du bois ?



De l'arbre au bois !

Aujourd'hui, en France, presque toutes les forêts sont surveillées par des forestiers.

Le forestier connaît très bien les arbres et les animaux forestiers. Il prend **soin** des arbres et de la forêt pour produire du bois ①.



Après plusieurs années de croissance, le forestier décide quels arbres seront coupés et vendus. Pour les reconnaître, une **marque** ② est faite sur leur tronc.



Les arbres marqués sont abattus par des **bûcherons** ③. Puis ils sont transportés jusqu'aux usines ou aux scieries ④. Le transport se fait grâce à des camions que l'on appelle des **grumiers** ⑤.



Le bois sert à fabriquer de nombreux **objets** comme des planches, des meubles, du papier, des crayons, des instruments de musique, etc. Il sert aussi à **chauffer** les maisons.



Testons nos connaissances



Du bois pour tout faire !

Toutes les parties de l'arbre ne sont pas utilisées de la même façon. Pour découvrir ce que l'on fait avec chaque partie, place les mots au bon endroit : **papier, chauffer, meubles.**

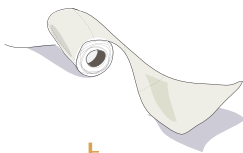
Pour les maisons on utilise les grosses branches transformées en bûches.



Le tronc des gros arbres est découpé en planches pour fabriquer des



Les petits morceaux servent à la fabrication de la pâte à



Des bois tous différents !

Tous les arbres ne sont pas utilisés pour fabriquer les mêmes objets.

Choisis un arbre. Recherche dans des livres ou sur internet ce qu'il permet de fabriquer. Complète ensuite le tableau.

Nom de l'arbre que j'ai choisi	Que fabrique-t-on avec cet arbre ?

Petit forestier en action :



La couronne de Noël

Fabrique une couronne avec des matériaux ramassés dans la forêt : branches de sapin, feuilles et fruits de houx, pommes de pin, écorces, mousse, etc.

RECETTE DE SAISON

La pâte à papier recyclée



© PNROFF

Déchire des feuilles de papier déjà utilisées en petits morceaux. Fais tremper les morceaux dans un seau avec de l'eau chaude (3 litres d'eau pour 20 feuilles). Malaxe à la main et laisse reposer quelques heures.

Demande à un adulte de mixer pour obtenir une pâte qui doit ressembler à une soupe épaisse.

Pour obtenir du papier coloré, ajoute quelques gouttes de colorants naturels. Tu peux aussi ajouter des pétales de fleurs ou des confettis colorés.

Passes la pâte dans un tamis et laisse sécher pour fabriquer les feuilles.

Voilà, c'est prêt !



L'hiver, une saison difficile !

En janvier, comprenons comment les animaux passent l'hiver !



Cette nuit, il a neigé ! Blotti au fond de son trou, Picatou se demande ce que les enfants font dans la forêt. Avec ce froid, tous les animaux doivent être cachés. Pourtant, sur le sol, Éva a trouvé des traces.

- « Mais de quel animal s'agit-il ? » demande Mathis.
- « C'est peut-être un cerf » dit Zoé.
- « Mais non ! Les cerfs ont des sabots comme les vaches » répond Thomas.
- « C'est une empreinte de blaireau » dit Sofiane.
- « Ce n'est pas possible, ils dorment dans leur terrier en hiver » ajoute Charlotte.
- « Il s'agit d'une empreinte de renard ! Regardez, elle ressemble à celle d'un chien » explique la maîtresse.

Pourquoi l'hiver est-il une saison difficile pour les animaux ? Comment font-ils pour survivre ?

Le savais-tu ?

Cinq espèces de pics vivent dans les forêts de notre Parc : le pic vert, le pic noir, le pic épeiche, le pic épeichette et le pic mar. Les trous fabriqués à coups de becs sur les troncs par les pics servent d'abris à de nombreux animaux en hiver : lérot, chouette, écureuil, fouine et même chauve-souris.



Survivre pendant l'hiver !

En hiver, les animaux doivent lutter contre le froid.

Pour avoir bien chaud, le **pelage** du cerf et du renard s'épaissit. Le blaireau se **cache** à l'abri dans son terrier et ne sort presque plus. Le lérot et la chauve-souris ① s'**endorment** dans un trou d'arbre sans se réveiller. On dit qu'ils hibernent.



© A. Veaux

En hiver, se nourrir est difficile.

La végétation est gelée et rabougrie. Dans les arbres, plus de fruit ou de graine pour les oiseaux ②.



© J.J. Hercent

Les cerfs et les chevreuils doivent se contenter d'écorce, de ronces ou même de feuilles mortes et d'herbe gelée ③.



© D.Gourard PNRDOPF

À cause du froid, les insectes sont rares et souvent cachés. Les oiseaux se nourrissant d'insectes, comme le rossignol ou le coucou ④, quittent la France pour des pays plus chauds. On les appelle oiseaux **migrateurs**.

Pour l'écureuil ⑤, ce sont les **réserves** de graines faites en automne qui lui permettent de survivre pendant l'hiver.



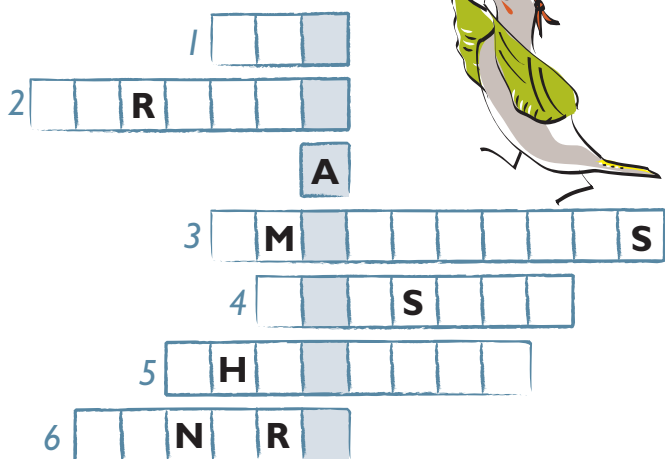
© J.J. Hercent

Testons nos connaissances

Mots croisés de l'hiver

Trouve les mots correspondant aux définitions et place-les au bon endroit dans la grille. Tu découvriras l'animal mystère de Picatou.

- ① Les trous de cet oiseau abritent de nombreux animaux.
- ② Le blaireau y passe de longues heures à dormir.
- ③ Traces laissées par les animaux dans la neige.
- ④ Il y en a 4 dans l'année. L'hiver est l'une d'elles.
- ⑤ Hulule durant les froides nuits d'hiver pour attirer les femelles.
- ⑥ Sa fourrure est plus épaisse en hiver pour lutter contre le froid.



Réalise un dessin

pour illustrer l'animal mystère.

" Je passe l'hiver endormi sous une couche de feuilles pour me protéger du froid. À la fin de l'hiver, direction les mares et les étangs où je ponds mes oeufs". Je suis le

Petit forestier en action :

Tous à vos jumelles !

L'hiver est une bonne saison pour observer les oiseaux en forêt. Pinsons, rouges-gorges, mésanges ou pics s'observent facilement sur les branches dénudées.



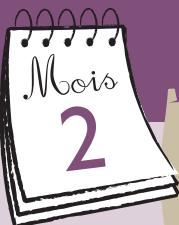
RECETTE DE SAISON

Tisane de l'hiver !

Avec l'aide d'un adulte fais bouillir de l'eau.

Verse-la dans une tasse et ajoute une cuillère de feuilles de ronces séchées. Les feuilles doivent être ramassées et séchées en mai quand elles sont jeunes. Ajoute un peu de miel et laisse infuser 5 minutes.

Voilà une tisane délicieuse à boire lorsque tu as mal à la gorge.



Écologues en herbe !



En février,
découvrons les habitudes des animaux !

Depuis le début de la semaine, il fait très froid.

Les élèves consultent des livres empruntés à la bibliothèque. Puisqu'ils ne peuvent pas sortir, ils ont décidé de réaliser des fiches d'identité pour chacun des habitants de la forêt. Yanis a choisi le cerf. Il sait maintenant que les bois qu'il porte sur la tête tombent tous les ans à la fin de l'hiver et repoussent au printemps. Quant à Sofiane, il étudie un insecte protégé qui se nourrit de bois mort, le lucane cerf-volant. Grâce à la chouette hulotte, Zoé découvre que certains animaux, comme les rapaces nocturnes, sortent la nuit pour chasser. Derrière la fenêtre, Picatou se demande si quelqu'un a choisi le pic vert. Et oui, pour Picatou, le pic vert est le plus bel animal de notre région !



Le savais-tu ?

Les scientifiques classent les animaux selon ce qu'ils mangent :

- Les **herbivores** mangent des végétaux (herbes, plantes, feuilles, graines...).
- Les **carnivores** mangent des animaux.
- Les **omnivores** mangent à la fois des animaux et des végétaux.
- Les **décomposeurs** mangent les végétaux et animaux morts.

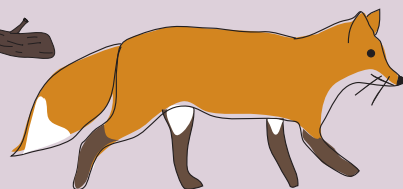
Connais-tu ces animaux forestiers ?

Sais-tu ce qu'ils mangent ?

Sortent-ils le jour ou bien à la tombée de la nuit pour chercher leur nourriture ?



F



R



L

La nuit dans la forêt !

Beaucoup d'animaux forestiers sortent la nuit.

Ces animaux, appelés animaux nocturnes, ont appris à **fuir** les hommes. Cachés durant le jour, ils sortent à la tombée de la nuit pour se nourrir. C'est le cas des cerfs ^① ou des chevreuils. Grâce à leur **ouïe** développée, ils détectent le moindre petit craquement dans le sous-bois et s'enfuient aussitôt.

Au sol, parmi les feuilles ou dans les buissons, le léroty ^②, le mulot ou le loir font leurs provisions de graines, de fruits et de champignons.

Dans l'obscurité de la nuit, ces petits rongeurs espèrent échapper à leurs prédateurs. Mais les chouettes ^③ et les hiboux, ont une **vue perçante** et une **ouïe** très fine qui leur permettent de détecter leurs proies dans le noir. Grâce à ses longues oreilles, le renard entend, quant à lui, le cri d'un mulot à plus de 100 mètres.

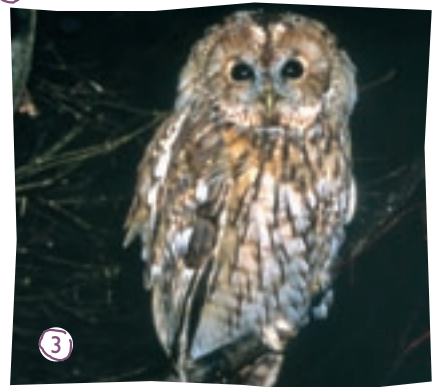
Pour trouver sa nourriture, le blaireau ^④ peut compter sur son **odorat**. Le nez collé au sol, il se nourrit de tout ce qu'il trouve lors de ses sorties nocturnes : vers de terre, campagnols, taupes, champignons.



© P. Dasilva PNRDPF



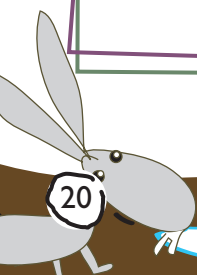
© P. Vanardois PNRDPF



© Cateilain LPO



© P. Vanardois PNRDPF



Testons nos connaissances

Fiches d'identité

Voici trois fiches d'identité réalisées par les élèves de Mademoiselle Dutilleul sur les animaux de la forêt.

1. Lis chaque texte et inscris le nom de l'animal qui correspond à la description. Utilise du vert s'il s'agit d'un animal herbivore, du rouge pour un carnivore et du bleu pour un omnivore.
2. Réalise ensuite un petit dessin pour illustrer chaque animal.

À la tombée de la nuit, je sors en petit groupe à la recherche de nourriture. Je fouille le sol avec mon groin pour trouver des glands, des graines ou des vers que je repère grâce à mon odorat développé.

Je suis

J'ai une vue perçante et une ouïe très fine pour repérer mes proies dans le noir. La nuit, je survole les forêts pour chasser mulots, campagnols et autres rongeurs.

Je suis

Je passe beaucoup de temps dans les arbres à la recherche de graines. En automne, je fais des provisions de noisettes et de glands que je cache afin de les retrouver en hiver.

Je suis

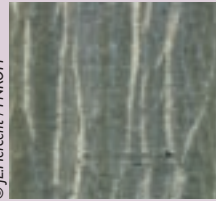
3. Parmi ces 3 animaux, un seul est actif le jour alors que les autres sortent la nuit. Lequel ?

.....

Petit forestier en action :



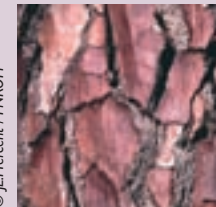
En hiver, il n'y a plus de feuille, ni de graine sur les arbres. Pour les reconnaître, apprends à observer leur écorce. Chaque arbre a une écorce particulière : marron, verdâtre ou grise, douce ou rugueuse, lisse ou craquelée.



Charme



Chêne



Pin sylvestre

ACTIVITÉ DE SAISON

Empreintes d'écorces



Applique une feuille de papier contre le tronc d'un arbre.

Colorie la feuille à l'aide d'un crayon gras.

Tu obtiens une empreinte d'écorce. Note le nom de l'arbre sur la feuille.

Répète l'exercice pour différents arbres et observe les différences.

À tes crayons !



En mars, étudions le renouveau de la forêt !

Vive le printemps ! Avec l'arrivée des beaux jours, les bourgeons sur les arbres commencent à s'ouvrir et les graines à germer. Dans le petit bois, les enfants découvrent les premières fleurs.

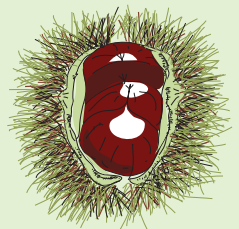
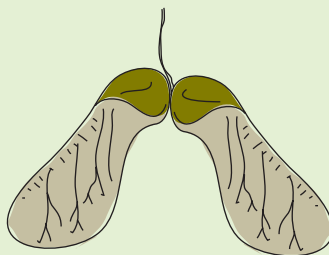
- « Quel est le nom de cette plante à fleur blanche ? » questionne la maîtresse.
- « Elle ressemble un peu à un bouton d'or mais avec des pétales blancs » observe Samira.
- « C'est parce que cette fleur, appelée anémone des bois, est de la même famille que le bouton d'or. C'est une des premières à fleurir au début du printemps » explique la maîtresse.

Le savais-tu ?

Les bourgeons sont ce qui permet aux arbres de pousser chaque année. Ils se forment durant l'hiver et contiennent des feuilles ou des fleurs miniatures qui sortiront au printemps.



À quoi servent les graines ? De quoi les graines ont-elles besoin pour germer et pousser ?



Fleurs printanières et germination !

Pour pousser, toutes les plantes ont besoin de lumière et de chaleur. Au printemps, avec le retour du beau temps, la nature renaît.

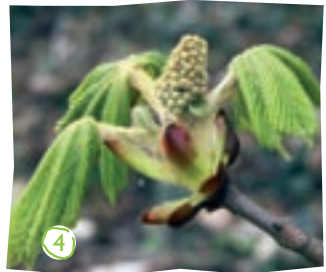


Dès la fin de l'hiver, de nombreuses fleurs forestières (1) apparaissent. Pour profiter de la lumière, elles fleurissent avant que les feuilles ne poussent sur les arbres.

C'est le cas des jonquilles (2), des pervenches (3), des jacinthes (3) et du muguet.



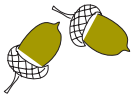
Dès qu'il commence à faire plus chaud, les bourgeons (4) sur les arbres s'ouvrent et de nouvelles feuilles apparaissent. L'arbre recommence à se nourrir. Il va grandir et grossir jusqu'à l'hiver suivant.



Le printemps est aussi la saison où les graines des arbres, tombées à l'automne, germent (5). Durant tout l'hiver, elles ont attendu, protégées du froid par la couche de feuilles mortes. Avec le retour de la chaleur, elles germent enfin et donnent naissance à une petite plante. Pour les petits chênes ou les petits hêtres, c'est le début de la vie. Certains d'entre eux pourront vivre des centaines d'années.



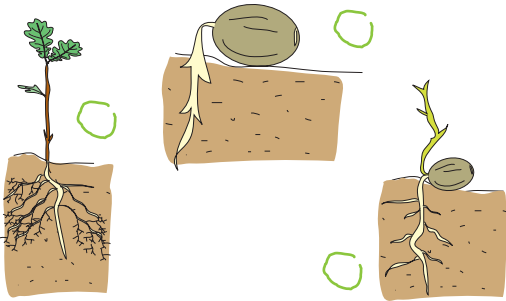
Testons nos connaissances



La germination du gland.

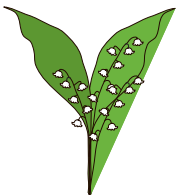
Lis le texte, puis remets dans l'ordre les trois dessins de la germination du gland en les numérotant de 1 à 3.

- ① Au printemps, le gland s'ouvre et germe. Une **racine** s'enfonce dans le sol.
- ② Quelques jours après, sort une petite **tige**. Pour grandir, le petit chêne puise dans les réserves contenues dans le gland.
- ③ Puis les premières **feuilles** apparaissent. Le petit chêne commence à chercher l'eau et la nourriture dont il a besoin dans le sol.



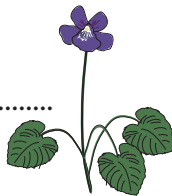
Fleurs forestières

Connais-tu le nom de ces plantes qui fleurissent en forêt dès le début du printemps ?



M.....

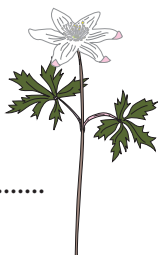
V.....



J.....



A.....



Petit forestier en action :



Mène

l'enquête :

en te promenant en forêt, note

dans un carnet tous les indices qui permettent de deviner que le

printemps arrive bientôt

(bourgeons, graines germées, jeunes feuilles, etc.).

.....

.....

.....

.....

.....

.....



BOUQUET DE SAISON

Un bouquet de bourgeons!

Au début du mois de mars, demande au maître ou à la maîtresse de couper 2 ou 3 rameaux sur un arbre pour en observer les bourgeons à l'école.

Place-les dans un vase rempli d'eau.

Mets le vase dans une pièce chauffée, près d'une fenêtre. Change l'eau toutes les semaines.

Au bout de quelques temps, les bourgeons s'ouvrent. De petites feuilles ou de petites fleurs apparaissent.





En avril, découvrons les anciens métiers de la forêt !

Aujourd'hui il pleut. Impossible de sortir ! Très attentifs, les élèves écoutent le grand-père de Mathis qui leur parle des anciens métiers de la forêt.

« Arsène, mon père, était margoteur à Coye-la-Forêt. Avec les petites branches des arbres abattus par les bûcherons, il fabriquait des fagots de bois appelés margotins. Ils servaient à allumer les poêles à bois utilisés pour chauffer la maison ou faire la cuisine. Les fagots étaient livrés par charrette ou par wagon dans les restaurants ou les immeubles de Paris. Mon père fabriquait environ 75 margotins par jour. C'était un métier difficile. »

Le savais-tu ?

Dans notre Parc, de nombreuses personnes travaillaient en forêt dans le passé. Le sabotier confectionnait des sabots. Le cordier tressait des cordes. Le charbonnier produisait du charbon de bois. Aujourd'hui, ces métiers n'existent plus.



Observe cette photo ancienne. Où sont les personnages ? Que font-ils ? Quel est leur métier ?



La forêt et son histoire

Il y a très longtemps, la France était couverte de forêt.

Pour se chauffer ①, cultiver la terre, construire les villages et les routes, les hommes ont abattu, tout au long de l'histoire de la France, de nombreux arbres.



© J.L.Hercent / PNIROPF

Les forêts de notre Parc ont longtemps appartenu aux rois de France. Leur activité préférée était la chasse à courre. Pour se déplacer plus facilement avec leurs chevaux, les rois ont fait faire de grandes allées en forêt. Des poteaux indicateurs ② étaient installés aux carrefours pour trouver son chemin. Ces poteaux existent encore dans les forêts de notre Parc.



© F.Chaminade

Les villageois travaillaient souvent dans la forêt. Ils s'y installaient avec leur famille dans de petites cabanes faites de branchages et de terre ③. Ils étaient bûcherons, margoteurs, charbonniers ou sabotiers. En bordure de forêt, le scieur de long ④ installait son atelier. Avec les gros troncs d'arbres, il découpait des planches. Ces métiers, aujourd'hui disparus, font partie de notre histoire.

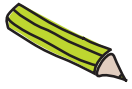


© Collection J.C.Dumont



Doits réservés

Testons nos connaissances



Métiers oubliés !

Lis les définitions, puis inscris sous chaque dessin le nom du métier correspondant. Pour t'aider tu peux relire les textes de la page 25. Reporte ensuite les lettres situées dans les cases colorées, tu découvriras un quatrième métier mystère, lui aussi disparu.

Le

Utilisait l'écorce de tilleul pour tresser des cordes

Le

Fabriquait les petits fagots servant à allumer les poêles à bois

Le

Fabriquait des chaussures en bois

Le métier mystère

?

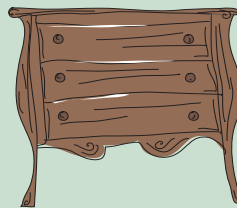
Confectionnait des balais avec de petites branches de bouleau liées ensemble au bout d'un bâton.



Petit forestier en action :

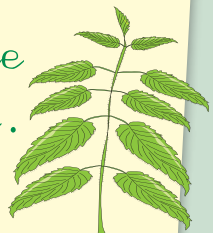
Mène l'enquête !

Tous les métiers en rapport avec la forêt et le travail du bois n'ont pas disparu. Dans des livres ou sur internet, cherche en quoi consiste le travail du menuisier, de l'ébéniste, du luthier, du charpentier, du débardeur, etc. Réalise une enquête pour savoir si certaines personnes exercent ces métiers dans ta commune.



RECETTE DE SAISON

La soupe d'ortie.



Cueille 500 g de feuilles de jeunes orties avec des gants.

Laisse-les tremper et secoue-les bien.

Mets-les à chauffer doucement dans une poêle avec un peu de beurre.

Dans une casserole, fais bouillir 2 litres d'eau. Ajoute 500 g de pommes de terre coupées en petits morceaux et les orties.

Laisse cuire 30 minutes.

Avec l'aide d'un adulte, passe la soupe au mixeur. Sale et poivre.

Bonne dégustation.



Le chant de la forêt

En mai,
écoutons les oiseaux forestiers

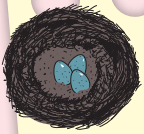


Quelle belle journée ! Le petit bois derrière l'école résonne du chant des oiseaux. Corneille, spécialiste des oiseaux, accompagne les élèves.
- « Quel est cet oiseau à la tête grise et au ventre rose qui chante ? » demande Éva.

- « C'est un pinson. Écoutez son chant puissant et mélodieux. Au printemps, les oiseaux mâles chantent pour défendre leur territoire et séduire les femelles » explique Corneille.

Au dessus du petit groupe, un oiseau en vol émet un ricanement sonore.

- « Regardez ! C'est Picatou, le pic vert » dit Sofiane ! Pour Picatou aussi, la saison des amours a commencé ! Bientôt, il sera l'heure pour lui comme pour de nombreux autres animaux de prendre soin de ses petits.



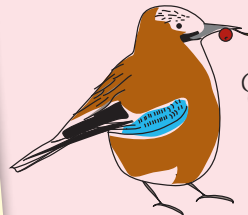
Le savais-tu ?

La plupart des oiseaux construisent un nid. D'autres, comme le pic, creusent un trou appelé loge dans un tronc d'arbre pour y pondre leurs œufs. Le pic n'occupe la loge qu'il a creusé qu'une seule fois. Les années suivantes, elle sert à d'autres oiseaux comme la sitelle ou la chouette et même à certains mammifères comme l'écureuil ou la fouine.



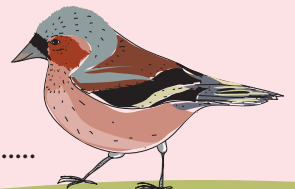
Connais-tu le nom de ces oiseaux forestiers ? Sais-tu ce qu'ils mangent ?

M.....



G.....

P.....



La saison des naissances

Pour de nombreux animaux, le printemps est la meilleure saison pour élever les petits.

Dès le retour des beaux jours, le merle construit un nid dans un buisson ①. Le pic ② creuse une loge dans un vieil arbre ③. Après avoir pondu, les femelles gardent les œufs au chaud en les couvant. Protégé par la coquille, un poussin se développe à l'intérieur de chaque œuf. Nus et aveugles à la naissance, les oisillons sont nourris d'insectes par leurs parents pendant plusieurs semaines.

Chez les mammifères aussi, c'est la saison des naissances. Dans un buisson épais, la biche donne naissance à un faon. Dans un terrier tapissé de poils, 5 ou 6 renardeaux sont venus au monde depuis un mois. Plusieurs fois par jour, la biche et la renarde rejoignent leurs petits pour qu'ils tètent le lait qu'elles produisent. Après quelques mois, le faon commence à manger des végétaux comme les adultes. En mai, les renardeaux sortent du terrier et apprennent à chasser ④.



© P.Vanardois PNIROPS



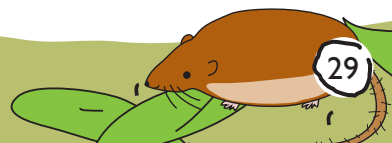
© P.Vanardois PNIROPP



© P.Vanardois PNIROPP



© J.L.Hercent / PNIROPP



Testons nos connaissances

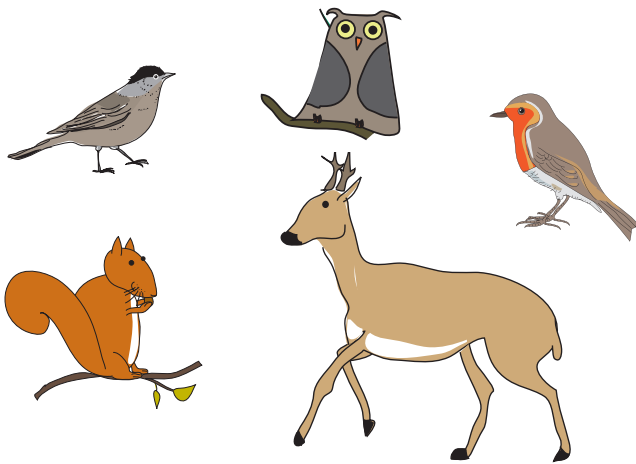


Oiseau ou mammifère ?

Voici quelques animaux forestiers qui donnent naissance à leurs petits au printemps. Complète les deux descriptions suivantes, puis entoure en **rouge** les mammifères et en **bleu** les oiseaux.

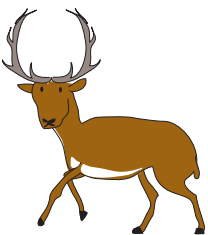
« Les ont des plumes et pondent des œufs d'où sortiront les oisillons. »

« Les ont des poils et portent leurs petits dans le ventre. La femelle allaite ses petits. »

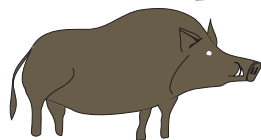


? Qui suis-je ?

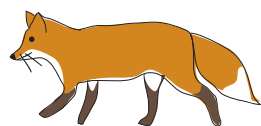
Relie chaque animal au nom que l'on donne à leurs petits



• Blaireautin



• Renardeau



• Marcassin



• Faon

Petit forestier en action :

Écoute le chant des oiseaux forestiers !

Tôt le matin ou un peu avant la tombée de la nuit, sors en forêt pour écouter le chant des oiseaux. Le printemps est la meilleure saison pour apprendre à reconnaître le chant de chaque espèce.



COLLECTION DE SAISON



Deviens Pterophile !

C'est-à-dire collectionneur de plumes !

À chaque sortie en forêt, regarde à tes pieds. Tu ne tarderas pas à trouver de jolies plumes colorées.

Place chaque plume sur une feuille blanche.

Fais-la tenir avec un petit bout de scotch posé à la base de la plume.

Inscris le nom de l'oiseau si tu le connais.

Place chaque feuille dans une pochette transparente.

Et voilà de quoi remplir un joli classeur !



En juin,

apprenons à préserver la forêt !

Bientôt la fête de l'école ! Dans la cour, les élèves travaillent sur leur exposition « Protégeons notre forêt ». Certains dessinent, découpent ou collent. D'autres réfléchissent encore.

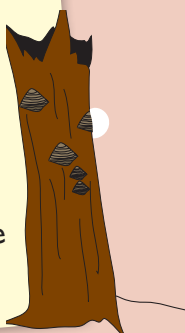
- « Dans notre panneau, nous pouvons écrire comment respecter la forêt » propose Thomas.
- « Comme par exemple ne pas jeter de déchets par terre » dit Samira.
- « Ou ne pas marcher sur les fleurs » ajoute Mathis.
- « Ou bien encore ne pas courir après les animaux » dit Zoé.

Picatou se demande si les élèves penseront à écrire qu'il ne faut pas couper tous les vieux arbres. Et oui, sans eux, plus de maison pour les pics et pour de nombreux animaux !



Le savais-tu ?

Les vieux arbres doivent être protégés car ils abritent de nombreux animaux comme les pics, les chauves-souris, les lérotis, les chouettes. Le bois mort et les vieilles souches servent aussi de nourriture à de nombreux insectes comme le lucane cerf-volant.



Que penses-tu des gens qui gravent leur prénom sur l'écorce des arbres ? Est-ce dangereux pour les arbres ?



Protégeons notre forêt !

Les promeneurs ① sont nombreux en forêt. Malheureusement, tous ne respectent pas la forêt. Certains jettent leurs déchets par terre ② au lieu de les garder pour les déposer dans une poubelle. Ces déchets polluent le sol et peuvent être dangereux pour les animaux. Les mégots de cigarettes peuvent même être responsables d'incendies. Lorsque la forêt brûle, des milliers de végétaux sont détruits et des centaines d'animaux meurent.

Pour éviter les incendies, il est donc interdit de faire du feu en forêt ③.



En France, pour protéger la forêt, il existe des lois et des règles à respecter comme ne pas casser les branches des arbres, ne pas cueillir les plantes rares ou ne pas graver l'écorce des arbres. À vélo, il est important de rester sur les chemins ④ pour ne pas détruire la végétation. Lorsqu'on promène son chien en forêt, il faut le tenir en laisse car il pourrait faire peur aux animaux.



Testons nos connaissances



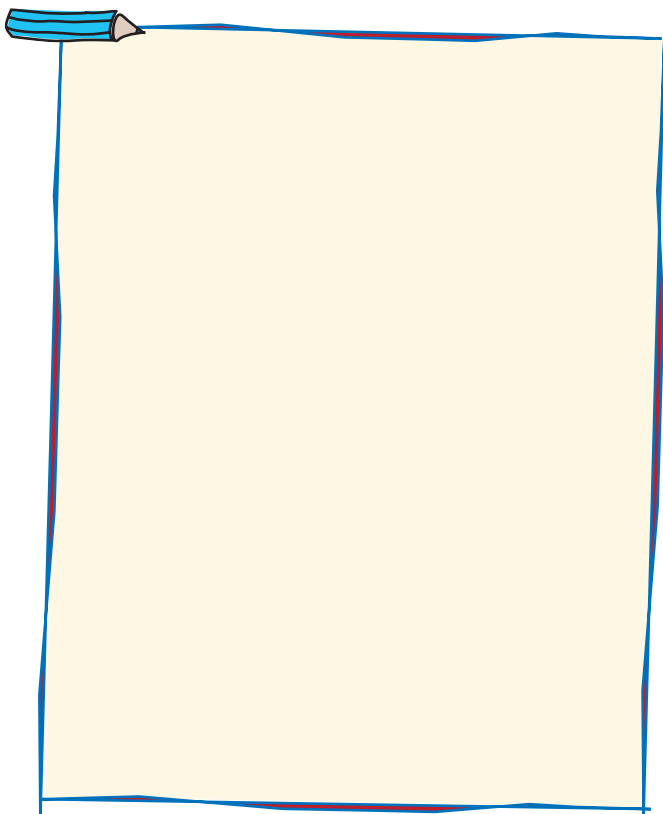
Respectons la forêt !

Complète les phrases suivantes à l'aide des mots proposés : **déchets, feu, mort, laisse, sac, casse, effrayer.**

- Pour construire une cabane, je ne pas les branches des arbres mais utilise du bois
- Je tiens mon chien en car il pourrait les animaux.
- Après un pique-nique, je ramène mes à la maison dans un petit
- Je ne fais pas de car cela pourrait détruire toute la forêt.

Réalise un dessin

Choisis une chose à ne pas faire en forêt. Puis réalise un dessin pour illustrer ton choix.



Petit forestier en action :

Tous éco-citoyens !

Chacun d'entre nous, petit ou grand, peut changer ses habitudes et agir pour protéger la forêt et la nature. C'est ce que l'on appelle être un éco-citoyen. Et toi, que vas-tu faire pour protéger la forêt ? Ecris ici tes engagements éco-citoyens.

Mes engagements



RECETTE DE SAISON

Le cake au miel de tilleul !

Avec une cuillère en bois, mélange 200 g de farine, 1 sachet de levure, 125 g de beurre fondu et 3 œufs.

Ajoute 5 cuillères à soupe de miel de tilleul.

Verse la pâte dans un moule à cake.

Laisse cuire 20 minutes au four à 200°C (th. 6-7).


Miam et merci les abeilles !






En juillet et en août,
jouons aux détectives !

C'est le dernier jour d'école ! Alors qu'ils pensaient ne rien faire pendant les vacances, Mademoiselle Dutilleul confie un travail à nos jeunes forestiers. Chacun devra récolter pendant l'été le plus de traces et d'indices laissés par les animaux en forêt. Qui de Thomas, Samira, Zoé, Mathis ou Sofiane rapportera le plus de noisettes rongées, de plumes ou de cônes de pins grignotés ? Peut-être même certains auront-ils la chance de trouver une empreinte de sanglier ou de cerf et d'en faire un moulage ? Pour le savoir, rendez-vous à la rentrée ! En attendant, bonnes promenades forestières à tous.



Le savais-tu ?

Les pelotes de réjection sont des boulettes de poils et de petits os recrachées par les chouettes et les hiboux quelques heures après un repas.



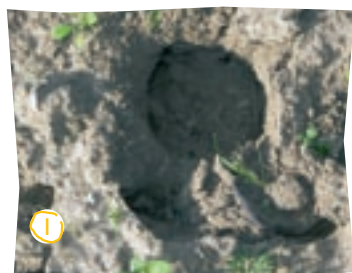
À ton avis, que sont en train de faire ces animaux ?
Que restera-t-il après leur repas ?



Explorons la forêt !

Dans la forêt, les animaux sont difficiles à observer. Mais ils laissent derrière eux de nombreuses traces.

Au sol, s'observent parfois des **empreintes** laissées par un cerf, un sanglier ① ou un écureuil. Dans la litière ou les buissons, on peut découvrir des plumes, des crottes ② ou avec de la chance, les **bois** d'un cerf ③ ou d'un chevreuil.



© PNROF

Il arrive aussi que l'on trouve, autour d'une vieille souche, des dizaines de cônes de pins décortiqués ④. Il s'agit de la « mangeoire » d'un écureuil, c'est-à-dire l'endroit où il s'installe pour ronger les cônes de pin et manger les graines cachées à l'intérieur.



© PNROF

Coincées dans l'écorce de certains arbres, on trouve parfois des noisettes vides ⑤. Il s'agit du **garde-manger** de la sitelle ⑥ qui coince noisettes, noix et faines dans les fissures d'écorce pour les picorer.

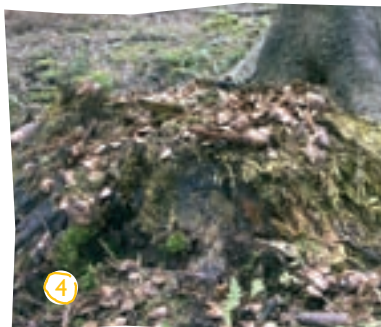


© PNROF



⑥ © P.Vanardois PNROF

© J.L.Hercent PNROF



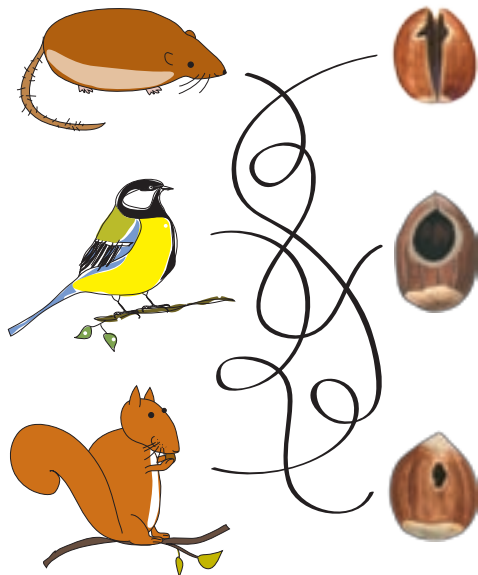
© PNROF

Testons nos connaissances

À chacun sa technique!

De nombreux animaux se régalent de noix. Mais tous n'ont pas la même technique pour ouvrir la coque.

Démêle les fils pour savoir quelle noix a été mangée par chacun de ces animaux.



Petit forestier en action :

La cueillette des mûres.

La mûre est le fruit de la ronce. C'est une cousine de la framboise. Cueille-les sur les tiges situées à la hauteur de tes mains... car en dessous attention au pipi de renard !



Mon carnet forestier



Lors d'une sortie en forêt, note dans un carnet tous les indices et les traces (nid, trou de pic, feuilles grignotées, crottes, empreintes, plumes, restes de repas, etc.) laissés par les animaux.

? *L'énigme de Picatou*

Voici des traces laissées par un même animal forestier.

À ton avis de quel animal s'agit-il ?



RECETTE DE SAISON

La confiture de mûres

Pèse et lave 1 kilo de mûres.

Dans une grande casserole, mélange 750 grammes de sucre en poudre avec un peu d'eau.

Avec l'aide d'un adulte, ajoute les mûres et laisse cuire pendant 45 minutes à feu doux en remuant de temps en temps.

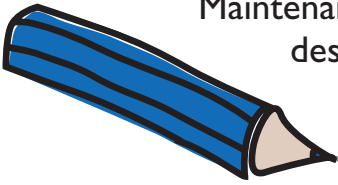
Verse la confiture dans des pots en verre bien propres et ferme-les tout de suite.

Laisse-les refroidir la tête en bas sur un torchon.

Miam !

La forêt de mes rêves

Maintenant que tu es devenu un vrai petit forestier,
dessine ici la forêt à ta saison préférée.



Mes préférences

Mon arbre forestier :

Ma fleur forestière :

Mon animal forestier :
.....

Mon activité préférée en forêt :
.....





Parc Naturel Régional Oise - Pays de France

Parc naturel régional Oise - Pays de France
Château de la Borne Blanche
48 rue d'Hérivaux - BP 6
60560 ORRY-LA-VILLE
Tél. 33 (0)3 44 63 65 65 - Fax : 33 (0)3 44 63 65 60
contact@parc-oise-paysdefrance.fr
www.parc-oise-paysdefrance.fr



Parc
naturel
régional
Oise - Pays de France



* ile de France



val
d'oïse
le département

