



Les petits  
7 éco-citoyens du Parc  
au coeur de la forêt

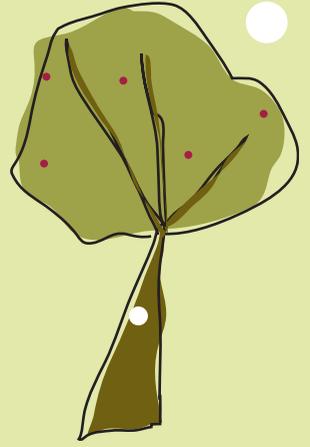


Parc  
naturel  
régional  
Oise - Pays de France

Nom \_\_\_\_\_  
Prénom \_\_\_\_\_  
Classe \_\_\_\_\_

# Sommaire

## 3 J'habite un Parc Naturel Régional



- 4 Vous avez dit Parc naturel régional ?
- 6 Le territoire du Parc naturel régional Oise-Pays de France
- 8 Les richesses du Parc naturel régional Oise-Pays de France
- 10 Je trouve un slogan pour mon Parc



## 11 La forêt et le paysage

- 12 Qu'est-ce qu'une forêt ?
- 14 La forêt et le paysage
- 16 Les forêts du Parc
- 18 J'aime la forêt

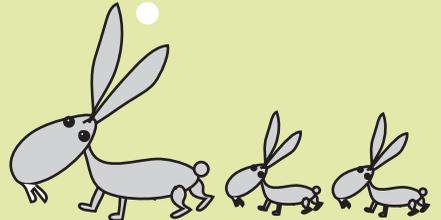
## 19 La forêt, source de vie

- 20 L'arbre, roi de la forêt
- 22 Sans animaux, pas de plante !
- 24 Le cycle de la matière en forêt
- 26 A chacun sa place, à chacun ses habitudes
- 28 S'adapter à son milieu : la forêt en hiver
- 30 Pour survivre, il faut se battre
- 32 Qui mange qui ?
- 34 Je protège la faune forestière



## 35 La forêt et les hommes

- 36 La forêt, source d'inspiration
- 38 La forêt au cours des siècles
- 40 Gérer la forêt
- 42 De l'arbre au bois
- 44 Forêt, histoire et patrimoine
- 46 La forêt utile à toute la planète
- 48 La forêt menacée
- 50 Je protège la forêt





# J'habite un Parc naturel régional

Salut à toi,

Je m'appelle **Picatou** et comme toi,  
J'habite au coeur du Parc naturel régional  
Oise - Pays de France.

Suis-moi au fil des pages de ce livret et tu  
deviendras un petit éco-citoyen capable de  
comprendre et d'expliquer aux autres ce  
qu'est une forêt et pourquoi il faut  
la protéger ainsi que ses  
habitants.

# Vous avez dit Parc naturel régional ?



" Rendez-vous à 11 heures près du vieux chêne. Vous pourrez admirer un pic dans son numéro de tambourin ! ". Certains pensent qu'un Parc naturel régional est une sorte de zoo ou de cirque où l'on peut admirer des animaux. Eh bien non, ce n'est pas cela un Parc naturel régional !

## Je découvre

### ce qu'est un Parc naturel régional

Et toi, sais-tu ce qu'est un Parc naturel régional ? Pour le découvrir, réponds aux questions par oui ou par non. Relie ensuite chaque question à la bonne réponse.

1 Lorsque l'on entre dans un Parc naturel régional, doit-on payer un droit d'entrée ?

.....



2 Dans un Parc naturel régional, les animaux vivent-ils en liberté ?

.....



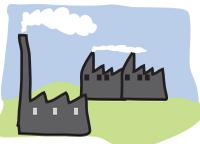
3 Peut-on habiter un Parc naturel régional ?

.....



4 Ya-t-il des usines dans un Parc naturel régional ?

.....



● Réponse A : Dans un Parc naturel régional, il y a des forêts, des étangs, des rivières bien sûr mais aussi des usines, des entreprises, des magasins où l'on peut travailler.

● Réponse B : Un Parc naturel régional possède une limite invisible. Un simple panneau annonce l'entrée sur le territoire du Parc. Chacun est libre de circuler où il veut.

● Réponse C : Un Parc naturel régional se compose de plusieurs villes et villages où vivent des hommes, des femmes et des enfants.

● Réponse D : Dans un Parc naturel régional, il n'y a pas de barrière ou de gardien. Ce n'est pas un zoo. Les animaux vivent en liberté dans la nature.



# Je comprends

la signification des mots  
"environnement" et "éco-citoyen"

## Environnement

Complète la définition en plaçant les mots au bon endroit : forêts, voitures, entoure, fabriquées.

L'environnement, c'est tout ce qui nous ..... Il y a des choses naturelles comme les rivières, les oiseaux ou les ..... Mais il y a aussi des choses artificielles qui ont été ..... par l'homme comme les maisons, les usines et les .....

Parmi les choses suivantes, entoure celles qui font parties de ton environnement ?

arbre - route - air - mer - éléphant - école - pélican - église - renard.

## Eco-citoyen

Complète la définition en plaçant les mots au bon endroit : environnement, pays, animaux, droits.

Un citoyen, c'est un habitant d'un ....., d'une République. Il a des devoirs comme respecter la loi et des ..... comme celui de pouvoir voter.

Un éco-citoyen, c'est un citoyen qui fait attention à son..... Il respecte la nature et les ..... qui y vivent mais il fait aussi attention à ne pas salir sa ville ou à ne pas polluer l'eau.

Réponds par oui ou par non. Es-tu un éco-citoyen quand tu :

- Jettes un papier par terre : .....
- Fermes le robinet pendant que tu te brosses les dents : .....
- Fais des graffitis ou des tags sur un mur : .....
- Cueilles une fleur protégée : .....

## Je retiens

Un Parc naturel régional, c'est un territoire composé de villes et de villages où les habitants vivent, travaillent et réfléchissent ensemble pour protéger leur environnement.

# Le territoire du Parc naturel régional Oise - Pays de France



Parc naturel régional  
Oise - Pays de France

Notre Parc a été créé en janvier 2004. Je m'en souviens bien, c'était 8 mois après ma naissance. Dans ma jeunesse, j'ai survolé le territoire du Parc plus d'une fois. De là haut, j'ai pu admirer des paysages magnifiques.

*C'est pour les protéger que le Parc existe.*



D.Groulard/PNR Oise

Je découvre ?

le territoire de notre  
Parc naturel régional

1 Complète le texte en choisissant la bonne solution pour chaque mot manquant.

Le Parc naturel régional Oise - Pays de France, se situe au .....  
de Paris (**nord / sud**).

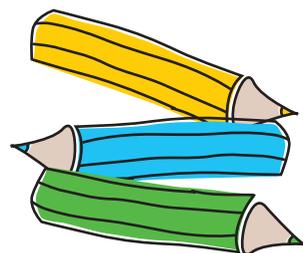
A cheval sur les régions Ile-de-France et ....., il compte 59 communes  
(**Picardie / Normandie**).

120 000 ..... vivent sur ce territoire (**sangliers / habitants**).

Les villes les plus importantes du Parc sont Creil, Fosses et ..... (**Senlis / Lyon**).

2 Sur la carte du Parc naturel régional,

- Colorie en vert les forêts et en jaune les champs et les cultures.
- Repasse en bleu les rivières.
- Place les villes de Fosses, Chantilly, Creil, Senlis et le nom de ta commune.



Observe la carte et réponds aux questions suivantes :

- Quelle est la couleur dominante sur la carte ? .....
- Que peux-tu en conclure ? .....





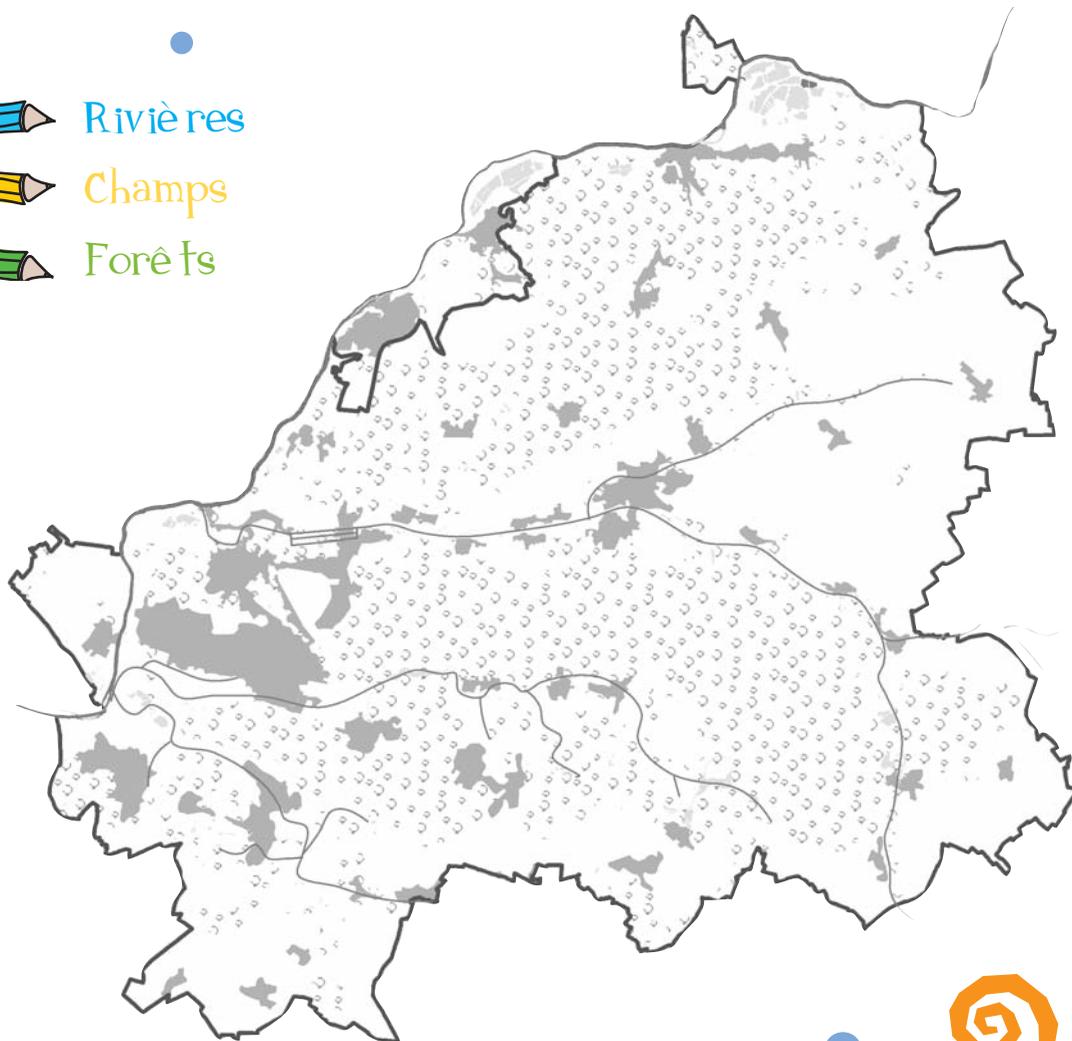
Rivières



Champs



Forêts



## Je comprends

pourquoi mon Parc s'appelle " Oise - Pays de France "

" Savez-vous pourquoi on a choisi le nom de " Oise-Pays de France " pour le Parc ? "

*Pour connaître la réponse replace les mots au bon endroit : châteaux, rois, rivière, histoire.*

" Oise " : car c'est le nom de la principale ..... qui longe le Parc naturel régional.

" Pays de France " : car l'on rencontre dans le Parc un grand nombre de monuments (....., *abbayes, cathédrales*) et de lieux où se sont déroulés des événements importants de l'..... de France et de ses ..... Par exemple, c'est à Senlis qu'Hugues Capet a été élu roi de France.

## Je retiens

Les forêts recouvrent une grande partie du Parc naturel régional. De nombreux cours d'eau parcourent également le Parc comme l'Oise qui est la plus importante rivière du territoire. Les villes les plus importantes sont Senlis, Creil, Chantilly et Fosses.

# Les richesses du Parc naturel régional



En France, on crée des Parcs naturels régionaux car ils abritent sur leur territoire de nombreuses richesses.

De l'or, peut-être ? Ou bien des diamants ? A moins que ce ne soit du pétrole ? Non, rien de tout ça, mais de nombreuses autres choses qu'il faut protéger.

Je découvre

le logo du Parc

Un logo est un dessin qui permet de reconnaître facilement un produit, une entreprise, un magasin, un territoire, etc. Le logo du Parc comporte deux éléments importants : un pic et un quatre-feuilles.



Parc naturel régional

Oise - Pays de France

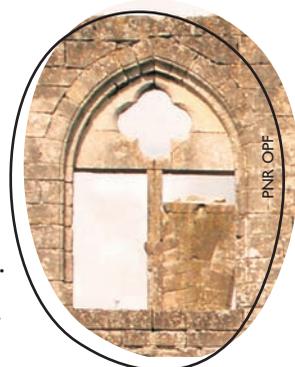


## Le pic

Le pic est un oiseau protégé que l'on rencontre dans les forêts du Parc. C'est l'emblème du Parc : il représente la nature, les animaux, les plantes et les forêts que l'on doit protéger.

## Le quatre-feuilles

C'est un décor que l'on trouve sur les églises, les abbayes, les cathédrales. Il représente les monuments très anciens et l'histoire des hommes.



A quel endroit as-tu déjà vu le logo du Parc ? .....

.....



# Je comprends

## le sens du mot patrimoine

Replace les mots au bon endroit dans le texte : longtem ps, artificielles, patrimoine, naturelles.

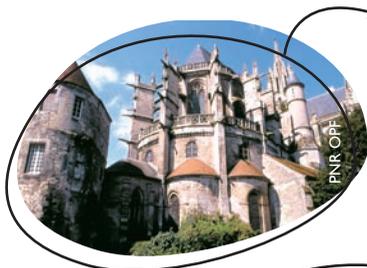
Les richesses d'un Parc peuvent être ..... comme les forêts, les rivières mais également ..... C'est le cas des châteaux, des églises, des maisons anciennes qui ont été construits il y a très ..... par nos ancêtres.

L'ensemble de ces richesses forme ce que l'on appelle le ..... d'un territoire. Ce patrimoine appartient à tous les habitants.

Voici 5 photos représentant des exemples du patrimoine du Parc.

Inscris sous chacune d'elle la légende qui lui correspond : rivière, cathédrale de Senlis, forêt, champs cultivés, héron.

Indique s'il s'agit de patrimoine naturel ou artificiel.



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....

# Je retiens

Le rôle d'un Parc naturel régional et de tous ses habitants est de protéger le patrimoine c'est-à-dire l'ensemble des richesses naturelles et artificielles de son territoire.

# Les petits éco-citoyens en action :

## Je trouve un slogan pour mon Parc



Un slogan est un petit texte très court (*une phrase maximum*) qui permet de faire comprendre et de retenir une idée importante.

*En tant qu'éco-citoyen, imagine un slogan permettant de faire comprendre aux habitants du Parc qu'il est important de protéger notre environnement et notre patrimoine.*

---

*Dans ce cadre réalise un dessin pour illustrer ton slogan.*





# La forêt et le paysage

Quand j'étais petit,  
j'adorais me balader en forêt,  
sauter dans les feuilles mortes ou jouer  
à cache-cache avec mes amis parmi les  
arbres. Toi aussi, je suis sûr que tu adores ça.  
**Mais sais-tu ce qu'est une forêt ?**  
C'est ce que je te propose de  
découvrir.



# Qu'est-ce qu'une forêt ?



"Rendez-vous près du vieil arbre aux branches fordues" disait le message que m'a laissé, hier soir, mon ami l'écureuil. Oui mais lequel, celui de la forêt, de la haie, du petit bois ou bien celui situé près de la clairière ? Je ne sais plus où j'en suis avec tout ce vocabulaire. Allez tous à vos dictionnaires !



Je découvre

haie, bois, forêt, clairière

Lorsqu'on observe un paysage, on peut voir de nombreux arbres. Certains sont isolés, d'autres forment des petits groupes ou sont alignés le long des routes.

A l'aide d'un dictionnaire relie chaque mot à sa définition.

Forêt

Bois

Haie

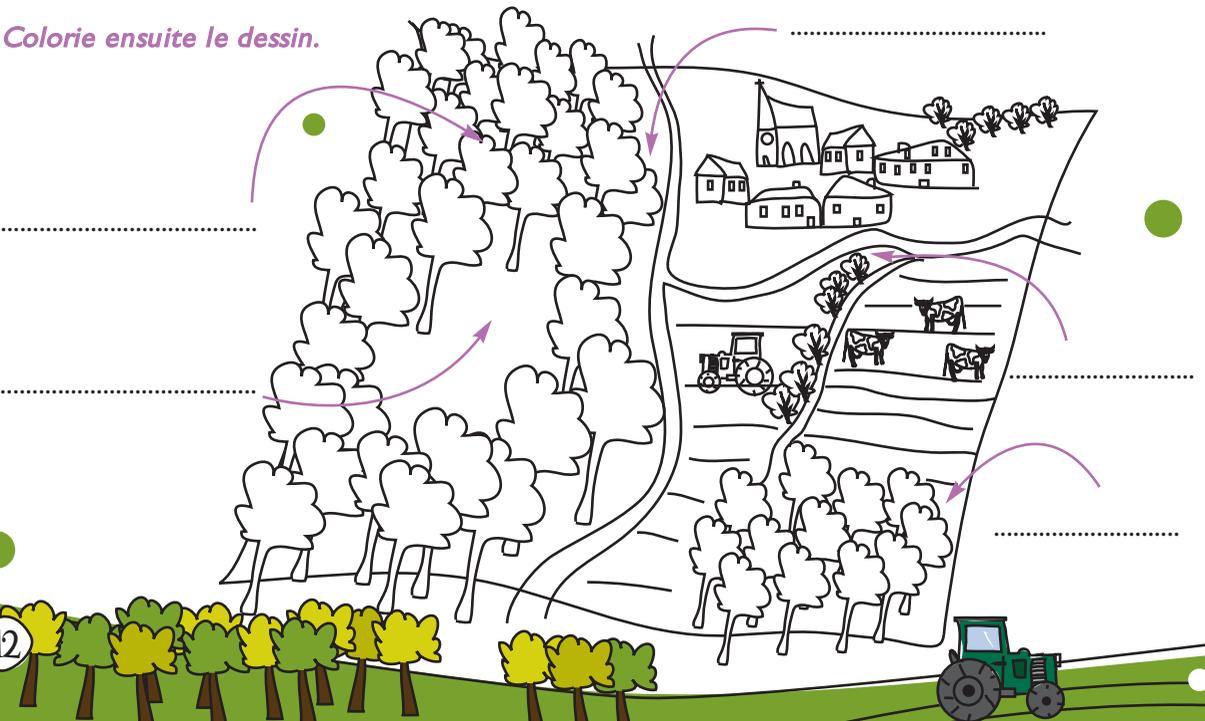
Clairière

Lisière

- Espace sans arbre au milieu d'une forêt ou d'un bois.
- Limite d'une forêt ou d'un bois.
- Forêt de petite taille.
- Lieu où poussent de nombreux arbres et plantes.
- Arbres alignés permettant de séparer deux champs.

Complète la légende du dessin à l'aide des mots suivants : forêt, haie, clairière, lisière, bois.

Colorie ensuite le dessin.

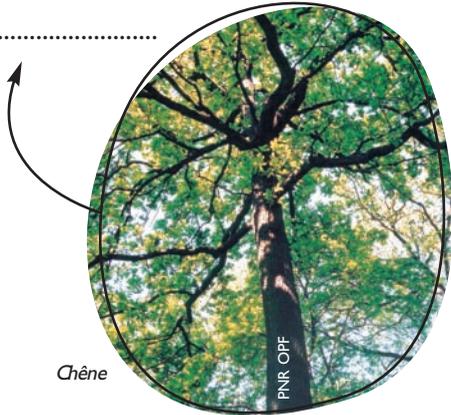


# Je comprends

## les étages de la forêt

Ce que l'on remarque le plus dans une forêt, ce sont les arbres. Mais, on y trouve aussi d'autres végétaux (*arbustes, fleurs, mousses, herbes, etc*) qui ne poussent pas tous à la même hauteur. C'est ce que l'on appelle **les étages de la forêt**.

Etage.....



Chêne

PNR OPF

### L'étage des arbres

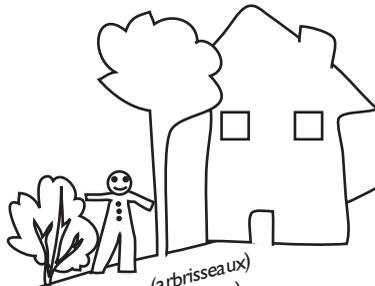
**Arbres de grande taille.** Les plus grands peuvent faire plus de 40 mètres.



Plus de 7 mètres

### L'étage des arbustes

**Arbres de petite taille pouvant former des buissons épais** (*noisetier, aubépine, houx*).



De 1 mètre (arbrisseaux)  
à 7 mètres (arbustes)

Moins de 1 mètre

### L'étage des herbes

**Herbes, mousses et fleurs.**

Etage.....



L. Herceur

Aubépine

Etage.....



Jonquille

A côté de chaque photo, indique à quel étage appartient le végétal représenté.

# Je retiens

Une forêt n'est pas seulement un lieu où poussent des arbres. Dans une forêt, on rencontre aussi de nombreuses autres plantes qui ne poussent pas toutes à la même hauteur. C'est ce que l'on appelle les étages de la forêt.



# La forêt et le paysage



Ah, les forêts du Parc ! Je les ai survolé bien souvent depuis que Je suis né.  
Au printemps, on peut voir les Jeunes feuilles vertes qui commencent à sortir. En été, des fleurs de toutes les couleurs poussent un peu partout dans la forêt.  
Mais ce que Je préfère, ce sont **les paysages de forêt** en automne, avec leurs couleurs rouge orangé.

Je découvre

la forêt et le paysage  
au cours des saisons

Lorsqu'on se promène régulièrement dans une même forêt, et que l'on observe autour de soi, on remarque que le paysage change beaucoup d'une fois sur l'autre. C'est le cas, par exemple, quand les saisons changent.

Complète les phrases avec les mots suivants pour savoir comment change le paysage d'une forêt au cours des saisons : vert, feuilles, couleurs, marron, orange.

- En **hiver**, de nombreux arbres ont perdu leurs ..... et ressemblent à des squelettes.....
- Au **printemps et en été**, c'est le ..... des feuilles qui domine dans le paysage.
- En **automne**, les ..... de la forêt changent encore passant du jaune à l'..... puis au rouge.



Pour chaque photo, indique à quelle saison elle a été prise.



# Je comprends

## la naissance d'une forêt

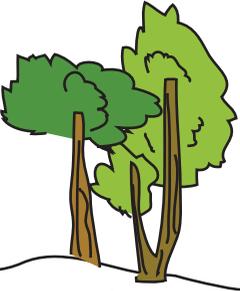
Lorsqu'un champ est **abandonné** ou qu'une forêt a **brûlé**, il suffit de quelques **années** pour que naissent les premiers arbres d'une nouvelle forêt. **Les graines sont vite apportées par le vent, les oiseaux et les autres animaux.**

*Relie chaque dessin au texte qui lui correspond.*

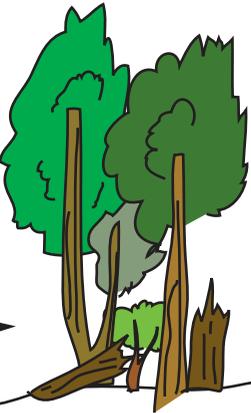
Au bout d'un an



Après 10 à 20 ans



De 20 à 100 ans



De 100 à 200 ans  
(voire plus)

- Les arbres grandissent et grossissent encore. Certains **meurent** laissant la place à de nouveaux arbres.
- Des **herbes**, des **mousses** s'installent sur un terrain laissé à l'abandon.
- Les arbres **grandissent** et de nouvelles espèces apparaissent.
- Les plantes poussent vite et forment bientôt des **buissons**. Les premiers arbres naissent.

# Je retiens

Les arbres et la forêt sont des éléments très importants des paysages de nos campagnes. Au cours des saisons, la forêt change d'aspect modifiant le paysage. Parfois, il arrive que de nombreux arbres soient arrachés après une tempête et qu'une clairière se forme. Le paysage est encore différent.



# Les forêts du Parc

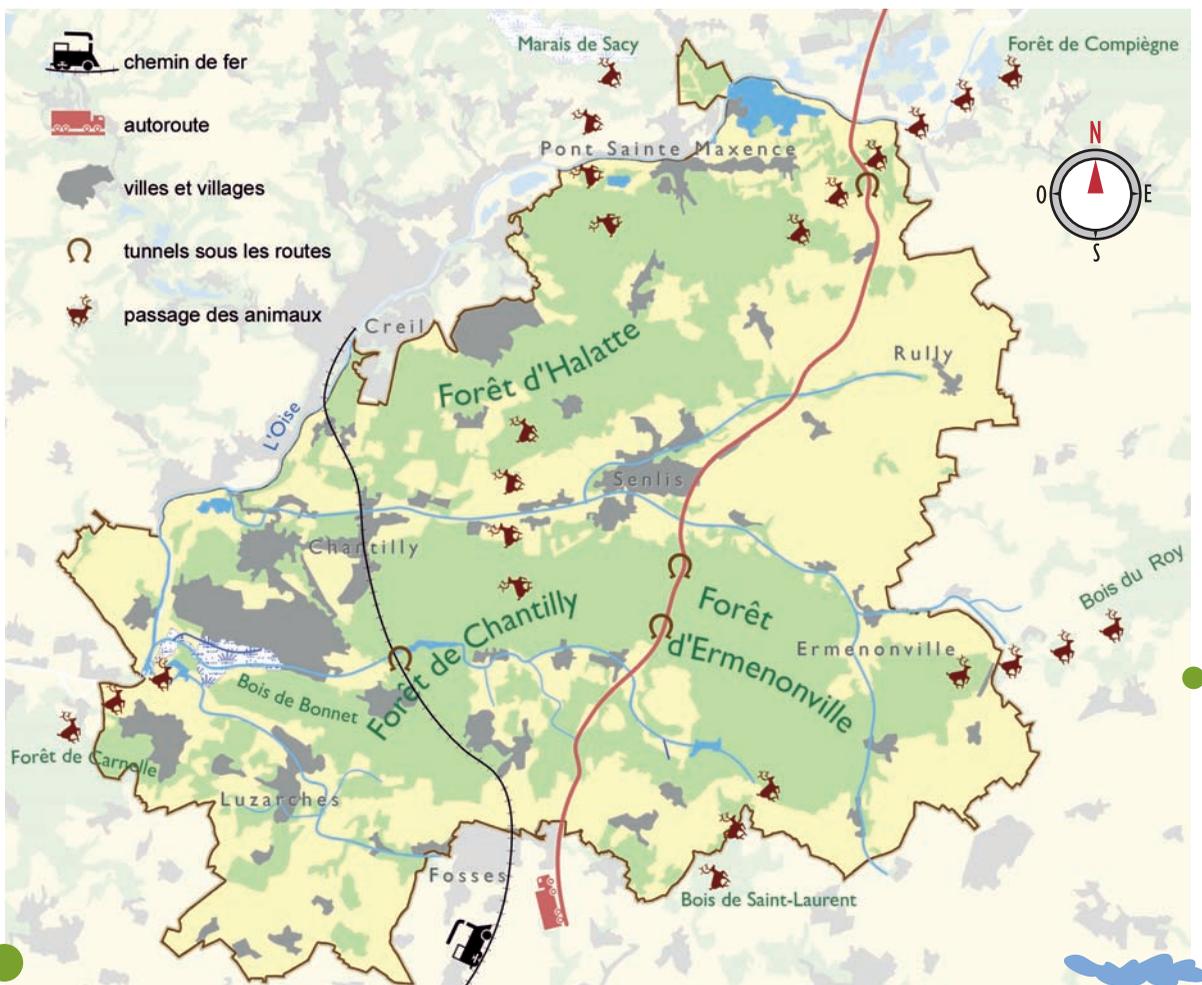
Quelle chance de vivre sur le territoire du Parc ! Pour les Pics et de nombreux autres animaux, c'est un lieu merveilleux. On y trouve de magnifiques forêts où il fait bon vivre. Je suis sûr que tu t'y es déjà promené. Allez, en route !



Je découvre

les forêts sur le territoire du Parc

Sur le territoire du Parc, il y a trois forêts principales. On trouve aussi de nombreux petits bois.



Lis les descriptions des trois grandes forêts du Parc et trouve de laquelle il s'agit : Chantilly, Ermenonville ou Halatte.

La forêt d'.....

Elle est située au nord du territoire du Parc, entre deux rivières : l'Oise et la Nonette. Au Moyen Âge, cette forêt a appartenu au roi Hugues Capet et aux moines des abbayes.



La forêt de .....

C'est la plus grande des forêts du Parc. Elle a appartenu au Prince de Condé, Seigneur de Chantilly et cousin du roi Louis XIV, qui l'utilisait surtout pour la chasse.

La forêt d'.....

C'est la forêt la plus à l'est du territoire du Parc. Au Moyen Âge, cette forêt appartenait en grande partie aux moines de l'Abbaye de Chaalis.



## Je comprends

## les animaux se déplacent

Les animaux de la forêt sont en colère !

Pour savoir pourquoi, place les mots qui manquent dans le texte : déplacer, coupent, routes, champs, passages, habitat.

“C'est inadmissible ! Les hommes ne pensent qu'à eux : ils construisent des maisons et des routes, ils arrachent les haies et ils ..... nos forêts. Ont-ils pensé à nous ? Nous aussi, nous avons besoin d'espace pour trouver notre nourriture, pour nous reposer ou nous reproduire. Autrefois, les forêts communiquaient entre elles. Les animaux pouvaient se ..... facilement à la recherche d'un ..... ou de nourriture. Mais aujourd'hui, les ....., les villes nous empêchent de circuler d'une forêt à une autre. Alors, laissez des ..... comme des haies, des ..... ou des tunnels sous les routes pour que nous puissions nous déplacer sans risque.”

Sur la carte, donne deux exemples d'obstacles rencontrés par les animaux pour passer d'une forêt à une autre. ■ .....

■ .....

## Je retiens

Sur le territoire du Parc, il y a trois forêts très anciennes : la forêt d'Halatte, la forêt de Chantilly et la forêt d'Ermenonville. Pour permettre aux animaux de circuler d'une forêt à une autre, il est important de laisser des passages comme des haies, des champs, ou des tunnels sous les routes.



# Les petits éco-citoyens en action :

## J'aime la forêt



Réalise un dessin représentant la forêt à ta saison préférée et explique ton choix en quelques lignes.



.....  
.....  
.....



# La forêt Source de vie



Voyons ce que j'ai dans ma besace : mes jumelles pour observer mes amis oiseaux, ma loupe pour découvrir les petits insectes du sol. Ah ! J'allais oublier mon carnet pour faire des dessins des mille et une plantes qui poussent dans la forêt. Allez, en route pour l'aventure !

# L'arbre, roi de la forêt



Les arbres sont des chanceux ! Pour se nourrir, ils n'ont pas besoin de courir toute la journée, comme moi, après des centaines d'insectes ou à la recherche de délicieux cônes de pins ! Il leur suffit juste d'enfoncer leurs racines dans la terre, de se faire dorer les feuilles au soleil ! Eh hop le tour est joué !

Je découvre

les besoins des plantes et le rôle des feuilles

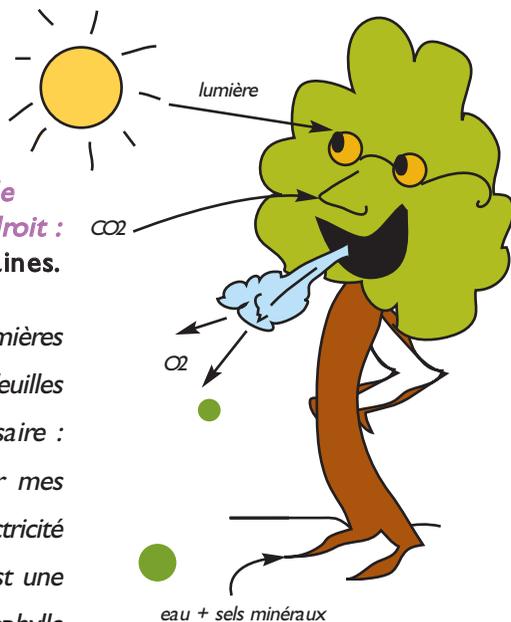
"Tu vois mon petit, un arbre, c'est un peu comme une usine. Dans cette usine, il y a des **machines** : ce sont mes feuilles. Pour fonctionner, ces machines ont besoin de deux choses : des **matières premières** et de **l'énergie**."

Monsieur Chêne perd un peu la mémoire. **Aide-le à terminer ses phrases en plaçant les mots au bon endroit** : verte, oxygène, carbonique, lumière, sels minéraux, graines.

"L'eau et les ..... sont deux matières premières puisées dans le sol par mes racines et transportées jusqu'aux feuilles à travers le tronc. Une troisième matière première est nécessaire : c'est le gaz ..... qui est absorbé par mes

feuilles. L'énergie que j'utilise n'est pas l'électricité mais la ..... du soleil. C'est une substance ..... appelée chlorophylle

qui permet à mes feuilles de capter cette énergie. Toutes ces matières premières sont transformées par mes feuilles en liquide sucré appelé sève. La sève me sert à fabriquer de nouvelles feuilles, des fruits ou des ..... Toutes les usines rejettent du gaz dans l'atmosphère, moi aussi. Ce sont mes feuilles qui le fabriquent. Il s'agit d'....., indispensable à la vie sur Terre."

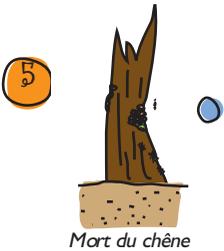
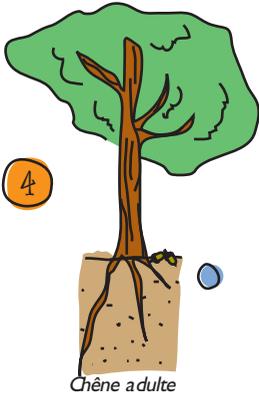
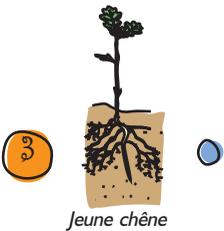
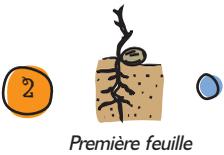


# Je comprends

## le cycle de vie d'un chêne

De nombreux arbres poussent dans nos forêts. L'un des plus connus est le chêne. Il produit des fruits appelés glands qui tombent au sol en automne. Chaque gland contient une graine qui attend le printemps pour se développer.

Relie chaque dessin de la vie du chêne à la bonne explication.



-  A deux ans, le chêne puise l'eau et les sels minéraux dans le sol. A dix ans, il mesure 2 à 3 mètres.
-  A 150 ans, le chêne est adulte. Il mesure plus de 40 mètres. Chaque année, il produit environ 70 000 glands. Très peu deviendront adultes.
-  Au printemps, le gland s'ouvre et germe. Une racine s'enfonce dans le sol.
-  Lorsque le chêne commence à vieillir, son tronc devient creux. Un chêne peut vivre plus de 500 ans.
-  Quelques jours après, sort une tige. Le chêne s'alimente surtout grâce aux réserves contenues dans le gland.

# Je retiens

Les plantes et les arbres ont besoin d'eau et de sels minéraux qu'ils transforment en sève sucrée grâce à l'énergie du soleil. Cela se passe dans la feuille. La sève permet à l'arbre de grandir. Les arbres et les plantes produisent aussi de l'oxygène, indispensable à la survie de tous les animaux et des hommes.

# Sans animaux, pas de plante !



Les arbres, toujours les arbres ! On ne parle que d'eux ! Mais savez-vous que sans nous, les animaux, il n'y aurait pas beaucoup de plantes dans la forêt ? Allez re joins le " Club des semeurs de graines " dont Je fais partie et Je l'expliquerai tout !

Je découvre

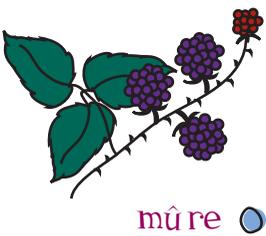
les graines et les fruits

Au printemps, les plantes et les arbres font des **fleurs**. Les fleurs contiennent les organes **reproducteurs** des plantes. Le rôle de la fleur est donc de produire des **graines** et des **fruits** qui permettront de donner naissance à de **nouvelles plantes**.

*Complète le texte à l'aide des mots suivants : chaleur, été, printemps.*

Le plus souvent, les fruits et les graines sont produits à la fin de l'..... ou en automne. Pour germer, les graines ont besoin d'eau, de ..... et de lumière. Les fruits et les graines tombés à l'automne doivent donc attendre le ..... suivant avant de germer.

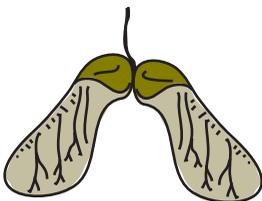
*Relie le dessin de chaque fruit ou graine à la bonne description.*



mûre



faine



samare



noisette

- Le fruit du noisetier est protégé par une coque dure.
- Le fruit du hêtre est enfermé dans une coque hérissée de piquants.
- Le fruit sucré de la ronce contient de nombreuses petites graines.
- Le fruit de l'érable est très léger et possède deux ailes.





A quoi sert la coque qui entoure la noisette ? Coche la bonne réponse.

- A la rendre plus lourde afin qu'elle tombe de l'arbre.
- A protéger la noisette de la pourriture en attendant le printemps.
- A éviter qu'elle ne se fasse manger par les animaux.

# Je comprends

## comment les animaux aident les plantes à se reproduire

Rejoins le "Club des semeurs de graines" !

Tu pourras te régaler de toutes sortes de fruits. En même temps tu aideras les arbres et les plantes à se reproduire. **Comment ?** Eh bien, en transportant les graines et fruits un peu partout dans la forêt !



Complète le texte en plaçant les mots suivants au bon endroit : distances, clairière, disperser, mangeant.

On pourrait croire que les animaux, en ..... les fruits et les graines, empêchent les plantes de se reproduire. Eh bien non ! C'est tout le contraire. Comme le vent, les animaux transportent, sans le vouloir, les graines sur de longues ..... Ils permettent ainsi aux graines de se ..... un peu partout dans la forêt. Les graines ont donc plus de chance de germer en se retrouvant dans une ..... ensoleillée, par exemple.

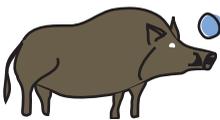
Relie chaque membre du club à sa spécialité.



Monsieur Pic, le Président du club



Monsieur Geai, l'étourdi



Monsieur Sanglier, le transporteur



Madame Mulot, la gourmande

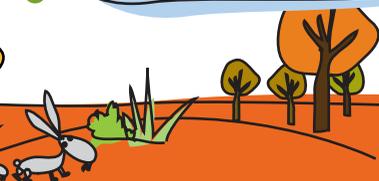
- Perd souvent en vol les cônes de pins dont il raffole.
- Adore les glands mais oublie souvent l'endroit où il les a cachés.
- Transporte souvent des graines sur de longues distances dans sa fourrure.
- Adore les fruits mais ne digère pas les graines qui sont rejetées dans ses excréments.

Parmi les fruits et graines présentés sur la page d'à côté :

- Lequel peut s'accrocher dans la fourrure des mammifères ? .....
- Lequel est transporté par le vent ? Pourquoi ? .....

# Je retiens

Pour germer, les graines ont besoin d'humidité, de lumière et de chaleur. En transportant les graines sur de longues distances, les animaux aident les plantes et les arbres à se reproduire. Dans une forêt, chaque animal, chaque plante a donc un rôle à jouer.



# Le cycle de la matière en forêt



Quoi ! Vous n'avez jamais creusé le sol d'une forêt ? Et si Je vous dis que dans le sol vivent des millions de p'tites bêtes. Des fourmis et des vers de terre par milliers, des insectes en tout genre et des bactéries.  
Allez, fous à vos loupes !

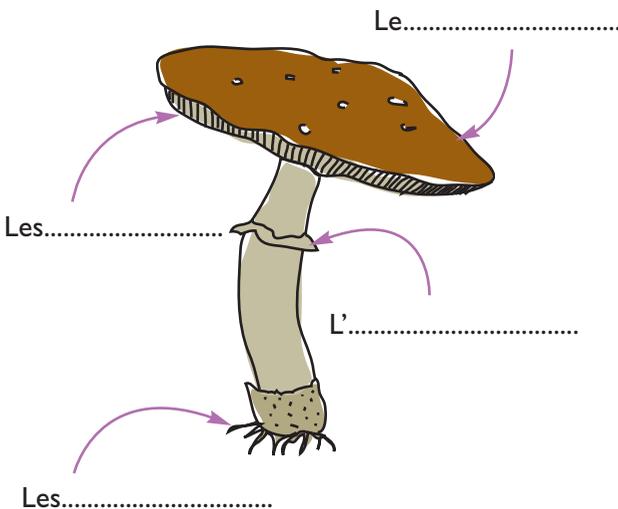
Je découvre

## la vie dans le sol de la forêt

En forêt, la surface du sol est composée de nombreux déchets : des feuilles, des brindilles, des cadavres et des excréments d'animaux. Ce mélange de matières mortes est appelé " litière ". Les millions d'insectes, de vers de terre, de bactéries et de champignons qui vivent dans le sol se nourrissent de ces déchets et les éliminent. On les appelle les décomposeurs.



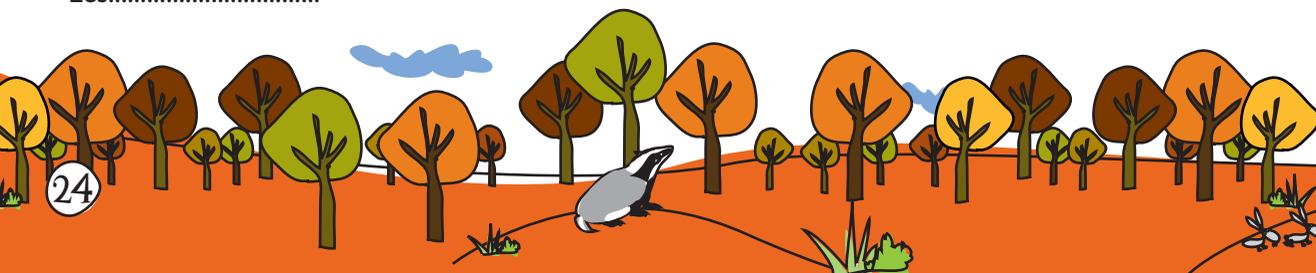
### Moi aussi, je suis un décomposeur.



Je suis un être vivant très bizarre ! Je ne suis pas une plante car je ne me nourris pas de sels minéraux. Je ne suis pas un animal non plus. Je me nourris de cadavres de plantes ou d'animaux grâce à mes filaments qui s'enfoncent dans le sol.

Je suis le.....

Sur le dessin, place la légende au bon endroit :  
filaments, chapeau, anneau, lamelles.



# Je comprends

## le cycle de la matière



Un reportage de notre envoyé spécial  
en direct de la forêt d'Halatte

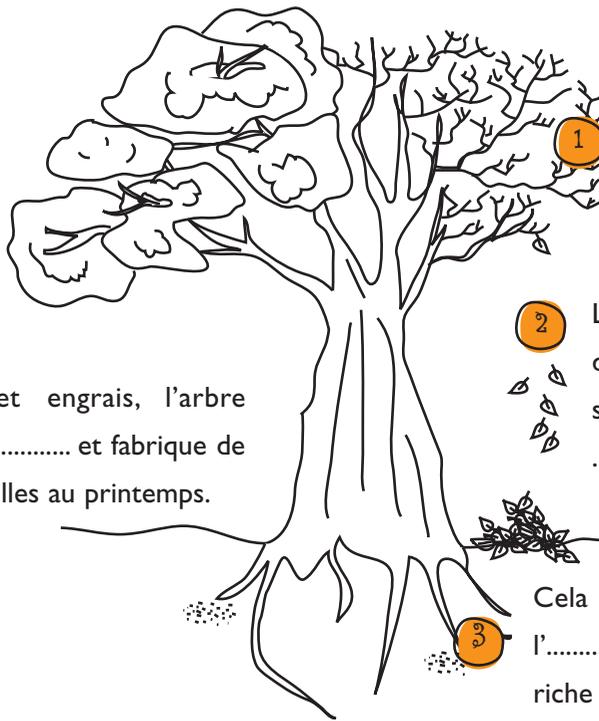


**Monsieur Ver de terre raconte.**

“Beaucoup pensent que je passe ma vie à creuser des galeries pour m’amuser. Eh bien non, je travaille ! Et je fais le plus beau métier du monde : **décomposeur** ! Je transforme les déchets du sol en un succulent terreau noir que l’on appelle **humus**. C’est un **engrais naturel** plein de sels minéraux. Rien à voir avec ces engrais chimiques qui polluent le sol !

Comment je fais ça ? Rien de plus facile ! En fait, tout se passe dans mon estomac. Je digère et transforme les feuilles et autres débris pour me nourrir. Mais une petite partie de ces aliments n’est pas utilisée par mon corps et est rejetée. Ce sont les excréments. Et ne faites pas la grimace ! Ce sont bien mes excréments et ceux des autres décomposeurs qui permettent de former cet engrais si merveilleux. Sans cela, toutes les plantes de la forêt disparaîtraient très rapidement faute de trouver les précieux sels minéraux dont elles ont besoin.”

**Complète la légende sur le schéma en plaçant les mots suivants au bon endroit :  
décomposeurs, sels minéraux, feuilles, grandit, humus.**



1 En automne, les .....  
tombent.

2 Les feuilles et les autres  
déchets de la nature  
sont digérés par les  
.....

4 Grâce à cet engrais, l’arbre  
..... et fabrique de  
nouvelles feuilles au printemps.

3 Cela permet la fabrication de  
l’....., un engrais naturel  
riche en .....

**Pourquoi les décomposeurs jouent-ils un rôle très important dans la vie de la forêt ?**

# Je retiens

En recyclant les déchets de la forêt, les décomposeurs fabriquent l’humus et les sels minéraux dont ont besoin les plantes pour vivre. Sans l’action de ces millions d’insectes, de vers de terre, de champignons et de bactéries, le sol de la forêt s’appauvrirait très rapidement et les plantes ne pourraient plus pousser.



# A chacun sa place, à chacun ses habitudes



Mais où sont-ils cachés ?

On m'avait pourtant dit que Je pourrais voir des biches, des écureuils, des renards et des insectes tous plus bizarres les uns que les autres. Je crois que Je vais devoir attendre patiemment qu'ils sortent de leurs cachettes.  
Alors, chut ! Pas de bruit !

Je découvre

où vivent les  
animaux dans une forêt

Pour que les animaux s'installent dans une forêt, il faut qu'ils trouvent un endroit où ils pourront se nourrir, se reproduire et se sentir à l'abri. Tous ne vivent pas au même endroit. Chacun a sa cachette, son habitat préféré.

## Dans le sol :

Des milliers d'invertébrés vivent dans le sol : **araignées, mille-pattes, fourmis, vers de terre**, etc. Les crapauds et les salamandres passent l'hiver à l'abri sous les feuilles de la litière.

Le renard ou le blaireau creusent leur terrier dans le sol.

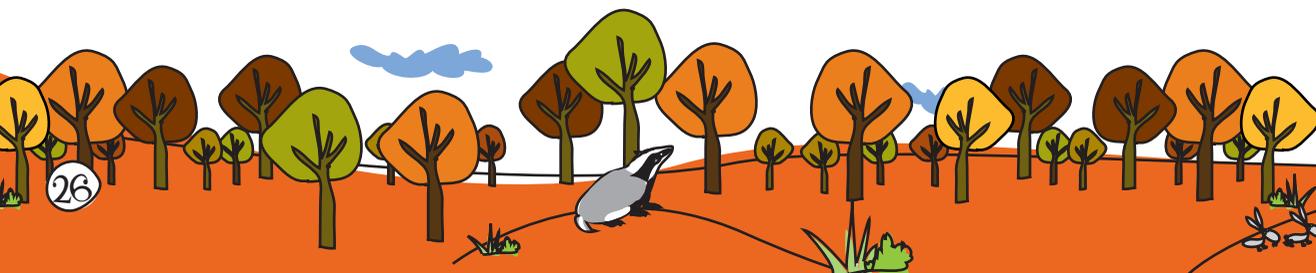
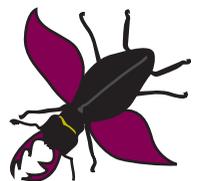
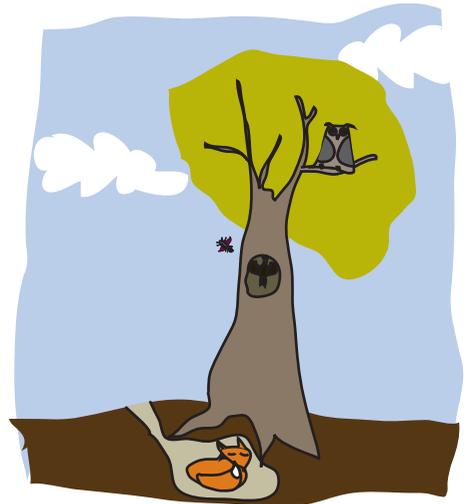
## Dans les buissons et les arbres :

Les **oiseaux** font leurs nids dans le fouillis de la végétation des buissons ou dans les branches des arbres.

## Dans les arbres morts :

Les arbres morts attirent de nombreux insectes. C'est le cas du **lucane "cerf-volant"** qui pond ses œufs dans le bois mort.

Les trous creusés par le **pic** dans le tronc des vieux arbres sont utilisés par de nombreux animaux comme les **chauves-souris**, les **chouettes**, l'**écureuil**, les **abeilles**, etc.



1 *Vrai ou faux ?*

Plus il y a d'habitats différents et plus les animaux sont nombreux dans une forêt.

2 *Cite au moins quatre habitats différents utilisés par les animaux forestiers.*

..... / .....

3 *Pourquoi faut-il laisser les arbres morts dans une forêt ?*

.....

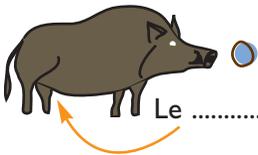
# Je comprends

## les habitudes des animaux forestiers

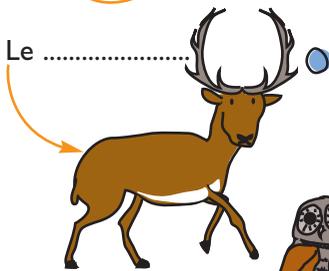
Tous les animaux ne vivent pas au même rythme. Certains sont actifs la journée. On les appelle animaux **diurnes**. D'autres préfèrent sortir la nuit pour éviter au maximum les prédateurs. Ce sont les animaux **nocturnes**.



*Inscris le nom de chacun de ces animaux nocturnes : chouette, sanglier, cerf. Relie ensuite chaque animal au texte qui lui correspond.*



Le .....



Le .....



La .....

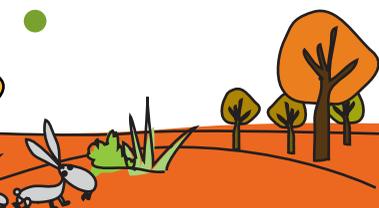
- A la tombée de la nuit, je fouille le sol avec mon groin pour trouver des glands, des faines ou des vers. C'est donc grâce à mon odorat développé que je trouve ma nourriture dans le noir.
- Comme tous les rapaces nocturnes, j'ai une vue perçante et une ouïe très fine pour repérer mes proies dans le noir. Mulots, campagnols, et autres rongeurs ne peuvent m'échapper.
- Peureux malgré mes 220 kilos et mes grandes cornes appelées " bois ", je fuis le contact des hommes. C'est pourquoi, je sors à la tombée de la nuit et à l'aube pour me nourrir.

Les rapaces et autres animaux nocturnes, voient très bien la nuit. *Mais d'autres sens peuvent les aider à se repérer dans la nuit et à trouver leur nourriture. Lesquels ?*

..... / .....

# Je retiens

Les forêts offrent de nombreux habitats différents. C'est pourquoi, on y rencontre autant d'animaux différents. Chacun a son habitat préféré, ses habitudes, son rythme de vie. Certains sont diurnes, d'autres nocturnes.



S'adapter à son milieu :

# la forêt l'hiver



Pensez à votre chance, l'hiver quand il fait froid, il vous suffit d'enfiler un gros pull et des gants pour vous réchauffer. Mais pour nous, les habitants de la forêt, tout n'est pas aussi simple.

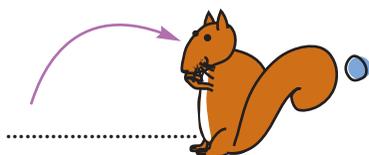
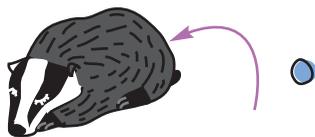
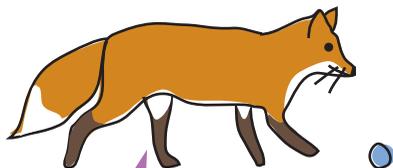
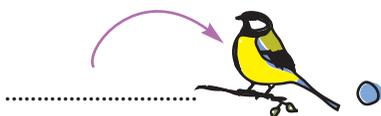


Je découvre

les adaptations des animaux à la mauvaise saison

En hiver, de nombreux animaux ont des difficultés à trouver de la nourriture et à résister au froid. C'est pourquoi, chacun d'entre eux doit s'adapter et **changer ses habitudes** pour survivre. Les animaux qui ne peuvent s'adapter doivent quitter la France pour des pays plus chauds (*sud de l'Europe, Afrique*). C'est la migration.

Inscris le nom de ces animaux sous le bon dessin : renard, blaireau, mésange, écureuil.  
Relie ensuite chaque animal au texte qui lui correspond.



- Je passe beaucoup de temps dans les arbres à la recherche de nourriture. En automne, je fais des **provisions** (*noisettes, glands, cônes de pins*) que je cache afin de les retrouver en hiver.
- En hiver, mon pelage **s'épaissit** afin de lutter contre le froid. A cette saison, les proies sont rares. Au lieu de chasser les lapins et les rongeurs, je dois souvent me contenter d'animaux **morts**.
- A la tombée de la nuit, je sors à la recherche de fruits, de vers de terre et de champignons. Quand arrivent les premiers froids, je m'installe dans mon terrier et **dors** tout l'hiver.
- J'installe mon nid dans les branches des arbres. L'été, je régale toute ma famille d'insectes et de vers. Mais l'hiver, quand les insectes sont rares, je me nourris de **graines**.



Parmi les animaux de la page 28, lesquels : (attention un animal peut être cité plusieurs fois)

- changent de régime alimentaire : .....
- font des réserves de nourriture en automne : .....
- dorment tout l'hiver : .....
- se protègent du froid grâce à un pelage épais : .....

## Je comprends

pourquoi certains arbres  
○ ○ ○ perdent leurs feuilles  
en automne

Dans les forêts du Parc, on rencontre différents types d'arbres. On les reconnaît à leurs feuilles.

Feuilleu ou conifère ? Caduque ou persistant ?

Relie chaque phrase à la suite qui convient.

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| Mes feuilles sont larges et plates. Je suis... ○              | ○ un conifère                      |
| Mes feuilles sont étroites, en forme d'aiguille. Je suis... ○ | ○ un arbre à feuilles persistantes |
| Mes feuilles tombent en automne. Je suis... ○                 | ○ un feuillu                       |
| Mes feuilles ne tombent pas en automne. Je suis... ○          | ○ un arbre à feuilles caduques     |

Complète la phrase en plaçant les mots " persistantes " et " caduques " au bon endroit.

En général, les feuillus sont des arbres à feuilles .....et les conifères des arbres à feuilles .....



### Monsieur Feuillu est très frileux

"Moi, je déteste le froid ! En été, je dépense beaucoup d'énergie pour fabriquer ma nourriture et pour respirer... et tout cela, je peux le faire grâce à mes feuilles. L'hiver, je préfère perdre mes feuilles, ne plus me nourrir et m'endormir en attendant le retour du printemps afin de ne pas souffrir du froid."

### Monsieur Conifère ne craint pas le froid

"Eh non, je ne suis pas comme mon cousin le feuillu ! Habitué à vivre dans les montagnes, je n'ai pas peur du froid et de la neige. En hiver, je continue donc à respirer, à me nourrir et à pousser. C'est pour cela que mes aiguilles ne tombent pas."

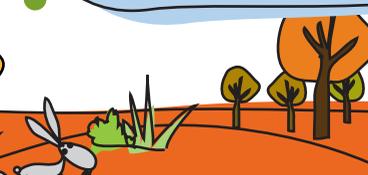


Pourquoi les conifères ne perdent-ils pas leurs feuilles en hiver ?

.....  
.....

## Je retiens

Les animaux doivent s'adapter aux conditions du milieu dans lequel ils vivent s'ils veulent survivre. En hiver par exemple, ils doivent changer leurs habitudes pour affronter le froid et le manque de nourriture. Les plantes et les arbres doivent aussi s'adapter au froid. C'est pour cela que certains d'entre eux perdent leurs feuilles à la fin de l'automne.



# Pour survivre,

il faut se battre



Qu'il est difficile de survivre dans la nature ! Même les arbres se battent entre eux ! Vous ne me croyez pas ? Pourtant, c'est la vérité ! Quoi, vous pensez qu'ils s'envoient des coups de branches en plein tronç ! Bon, Je crois que Je vais devoir tout vous expliquer depuis le début !

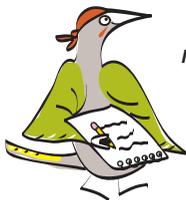
Je découvre

se battre pour survivre

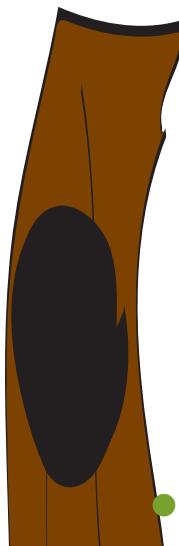
Dans la forêt, les animaux sont tellement nombreux qu'ils doivent trouver des solutions pour survivre. Bien souvent, les animaux doivent lutter pour trouver un habitat ou de la nourriture. C'est ce que l'on appelle **la compétition**.

Un reportage de notre envoyé spécial, en direct de la forêt de Chantilly

**Monsieur Pic porte plainte !**



*"Rendez-vous compte Monsieur le garde forestier, il m'a fallu un mois de travail pour creuser mon trou. Et pas avec un marteau-piqueur ? Non, tout simplement avec mon bec et ma tête : 150 coups de becs par minute ! Après tout ce travail, je comptais pouvoir m'installer tranquillement et élever mes petits. Mais, comme d'habitude, il a fallu que je défende mon trou contre des envahisseurs de toute sorte. Cette année, c'est un pigeon qui a essayé de me déloger. L'année dernière, c'est une colonie d'abeilles qui était installée dans mon nid. Ecureuils, chauves-souris, chouettes, hiboux ! Tous les ans, ils sont des dizaines à voler le nid de pauvres pics comme moi ! Alors je vous le dis : y'en a marre Monsieur le garde forestier !"*



*Pourquoi Monsieur Pic est-il obligé de se battre presque tous les ans ?*

.....

.....



# Je comprends

## la compétition

## pour la lumière

Toutes les plantes ont besoin de lumière pour vivre. Dans une forêt, il n'est pas facile de trouver de la lumière sous le feuillage des grands arbres. Les plantes ont donc chacune leur techniques pour trouver la lumière dont elles ont besoin. Certaines plantes vont même jusqu'à éliminer leurs voisins pour bénéficier de toute la lumière.

Relie chaque plante à la description qui lui correspond.

### La digitale



Le muguet



Le lierre

- Je grimpe vers la lumière en m'accrochant sur les troncs d'arbres grâce à ma tige munie de petits crampons.
- Comme beaucoup de fleurs forestières, je sors dès la fin de l'hiver avant que ne poussent les feuilles sur les arbres.
- Je montre mes fleurs roses en été dans les clairières et en lisière de forêt car j'ai besoin de beaucoup de lumière.

Quelle est la technique utilisée par le lierre pour aller chercher de la lumière ?

Pourquoi le muguet pousse-t-il aussi tôt dans l'année ?

## Un reportage de notre envoyé spécial en direct de la forêt de Chantilly

### Meurtre dans le quartier du Bois-Joli : Madame Fougère raconte !



"Mon ami le chêne aux branches tordues est mort. Un accident selon la police ! Mais moi, je sais qu'il s'agit d'un meurtre. Le coupable, je le connais. C'est un jeune hêtre au tronc droit et immense. Après sa naissance, il s'est mis à grandir très vite. Au bout de quelques années, il dépassait tout le monde. Le problème, c'est que les hêtres sont des égoïstes. Ils pensent que le soleil leur appartient. Alors, ses branches et ses feuilles se sont mises à pousser dans toutes les directions. En dessous, il faisait de plus en plus sombre. Presque toutes les plantes du quartier ont disparu les unes après les autres. Mon ami le chêne n'y a pas échappé. Ce hêtre est un meurtrier !!!"



Comment fait le hêtre pour " éliminer " ses concurrents et capturer toute la lumière ?

## Je retiens

Les animaux de la forêt doivent lutter pour se reproduire ou s'alimenter. C'est ce que l'on appelle la compétition. Les plantes aussi se battent pour la lumière. Les arbres ont de grands troncs pour aller chercher très haut la lumière. Les fleurs forestières poussent surtout dans les clairières ou au début du printemps avant que les feuilles des arbres ne sortent.

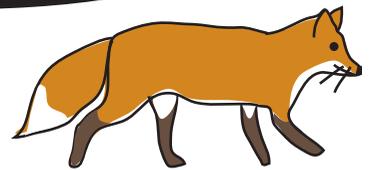
# Qui mange qui ?



Alors, au menu de ce soir, nous avons une soupe de fougères, une brochette de vers de terre et une farce aux mûres. Drôlement bizarres les habitudes alimentaires des habitants des forêts. Moi, Je préfère les cônes de pins !

Je découvre ?

les régimes alimentaires



Relie chaque catégorie d'êtres vivants à la façon dont elle se nourrit.

Les producteurs

Se nourrissent d'animaux ou de végétaux **morts**. Ils sont très importants car ils recyclent les déchets de la nature.

Les consommateurs

Ce sont les **plantes**. Grâce à l'énergie du soleil, elles transforment les sels minéraux en matière organique afin de pouvoir grandir.

Les décomposeurs

Se nourrissent d'autres êtres vivants pour survivre. On distingue les herbivores, les carnivores et les parasites.

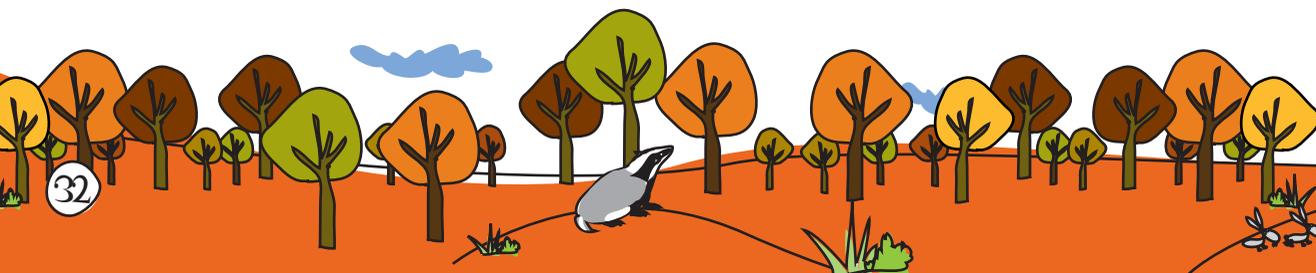
Complète le texte avec les mots : cachés, tuent, vivants, chasse.

Les carnivores attaquent leur proie et la ..... avant de la manger. Mais tous n'utilisent pas les mêmes techniques de ..... Certains fabriquent des **pièges**. D'autres attendent ..... qu'une proie passe à leur portée. C'est ce que l'on appelle la chasse à l'**affût**. Enfin, certains capturent leur proie après une " **course-poursuite** ". Les parasites se nourrissent d'animaux encore .....



1 Parmi les animaux de ce livret, cite un :

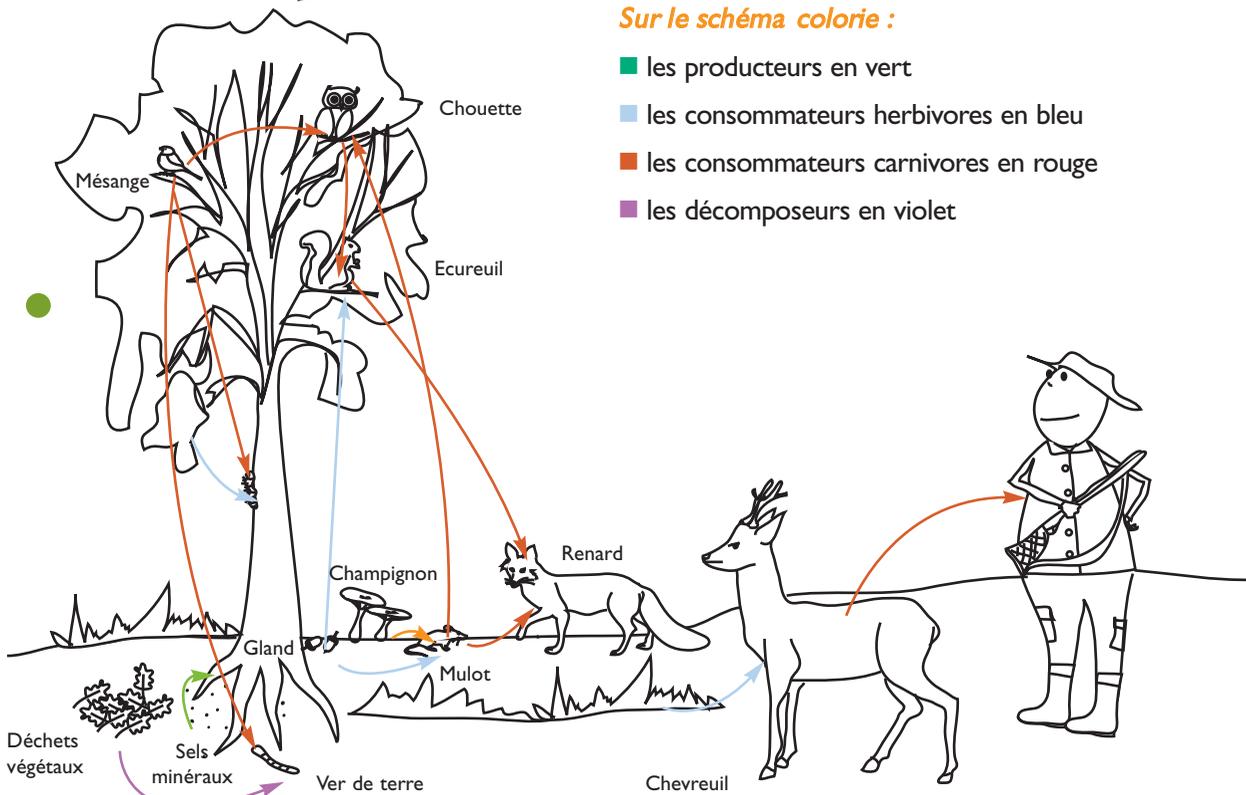
- herbivore : .....
- carnivore : .....
- décomposeur : .....
- animal qui chasse à l'affût : .....



# Je comprends

## le fonctionnement du réseau alimentaire

Tous les êtres vivants sont liés entre eux par leur mode de nutrition. C'est ce que l'on appelle un **réseau alimentaire**. Sur le dessin, les flèches qui relient les êtres vivants entre eux signifient "est mangé par".



Sur le schéma colorie :

- les producteurs en vert
- les consommateurs herbivores en bleu
- les consommateurs carnivores en rouge
- les décomposeurs en violet

- 1 **Replace les animaux et végétaux suivants à leur bonne place dans la chaîne alimentaire : chouette, feuilles mortes, insecte, mésange.**
- 2 **Un animal peut-il manger plusieurs proies différentes ? Donne un exemple.**
- 3 **Un animal peut-il être mangé par plusieurs prédateurs différents ? Donne un exemple.**

# Je retiens

Tous les êtres vivants ont besoin d'énergie pour vivre. Cette énergie est apportée par la nourriture. Les plantes utilisent les sels minéraux et l'énergie du soleil pour grandir. Les herbivores et les carnivores se nourrissent d'autres êtres vivants. Les décomposeurs recyclent la matière morte. Tous ces êtres vivants sont liés entre eux. Si un seul disparaît, c'est tout le réseau alimentaire qui sera perturbé.

# Les petits éco-citoyens en action :

## Je protège la faune forestière



Choisis un animal forestier et remplis sa carte d'identité.

Dessine le portrait de l'animal puis explique pourquoi il faut le protéger.

Je m'appelle : .....

Mon habitat : .....

Ma nourriture : .....

Je suis un animal (nocturne ou diurne) :

.....

.....  
.....  
.....

Et bien voilà, à chaque fois c'est la même chose ! Tout le monde oublie Monsieur Chevreuil ! On ne parle que des cerfs et de leurs grands bois ! Et bien moi aussi, je vis dans la forêt. Je suis plus petit et mes bois sont moins grands que ceux du cerf mais ce n'est pas une raison pour ne pas parler de moi.



# La forêt

## et les hommes

Alors, voyons voir !  
Champignons, fleurs, insectes,  
arbres, paysages magnifiques :  
**la forêt offre une multitude de richesses.** Si on voulait en faire la liste, Je crois que l'on pourrait remplir des carnets entiers. Mais attention à ne pas gaspiller ces richesses car la forêt est fragile.  
**Je compte sur toi.**



# La forêt, source d'inspiration



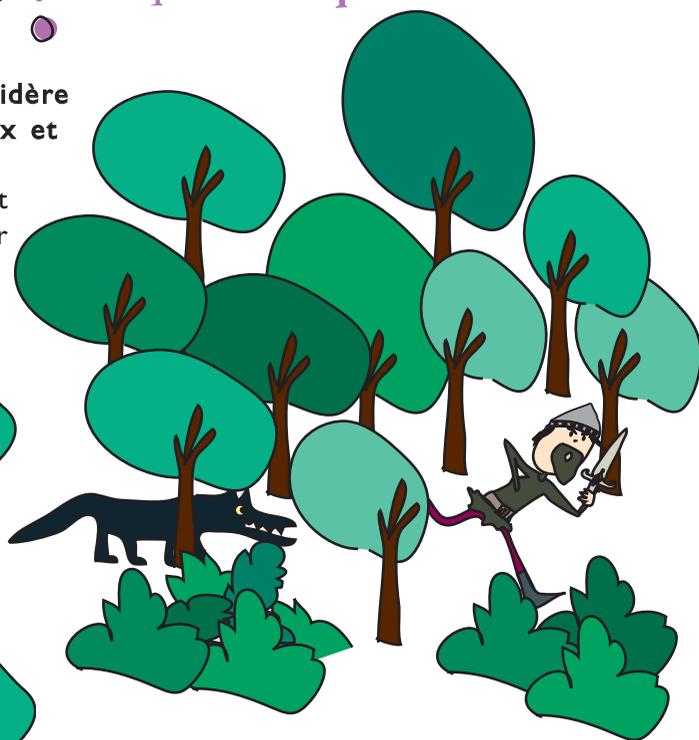
" Promenons-nous dans les bois pendant que le loup n'y est pas... ". Tu connais cette chanson, j'en suis sûr. Peintres, écrivains, poètes ont tous été inspirés un jour par la forêt et ses mystères.  
Et toi, que t'inspire la forêt ?

Je découvre

la forêt inspire les hommes

Depuis très longtemps, l'homme considère la forêt comme un lieu mystérieux et magique.

Au Moyen Âge, les villageois n'aimaient pas trop s'aventurer dans la forêt car celle-ci faisait peur.



De nombreux contes et légendes parlent de la forêt et de ses habitants : brigands, loups mais aussi personnages inventés comme les ogres et les lutins.



A ton tour d'être inspiré en écrivant un poème ou une histoire sur la forêt. Puis réalise un dessin pour illustrer ton histoire.



A large, rounded rectangular frame containing ten horizontal dotted lines for writing.



# La forêt au cours des siècles



Pendant très longtemps, l'homme a abattu des arbres sans en replanter. **La forêt a beaucoup souffert** et a même failli disparaître. C'est un très vieux chêne qui me l'a raconté. Heureusement, aujourd'hui, tout cela a bien changé.

Je découvre ?

pourquoi les hommes ont commencé à couper la forêt



**Au début de la Préhistoire**, la France et l'Europe étaient pratiquement toutes recouvertes de forêts. Les hommes vivaient de la chasse et de la cueillette. Ils étaient nomades. Ils suivaient les troupeaux d'animaux sauvages dont ils se nourrissaient et changeaient donc de lieu de vie à chaque saison.

Mais à la **fin de la Préhistoire**, les hommes changèrent de mode de vie. Ils s'installèrent près des cours d'eau et des forêts et commencèrent à couper les arbres pour cultiver la terre et élever des animaux. Les hommes devinrent **sédentaires** et commencèrent à construire les premiers villages.

Termine les phrases suivantes :

Les nomades sont des hommes qui .....  
Un sédentaire est un homme qui .....

**Pourquoi l'homme commence-t-il à couper les forêts à la fin de la Préhistoire ?**

.....  
.....

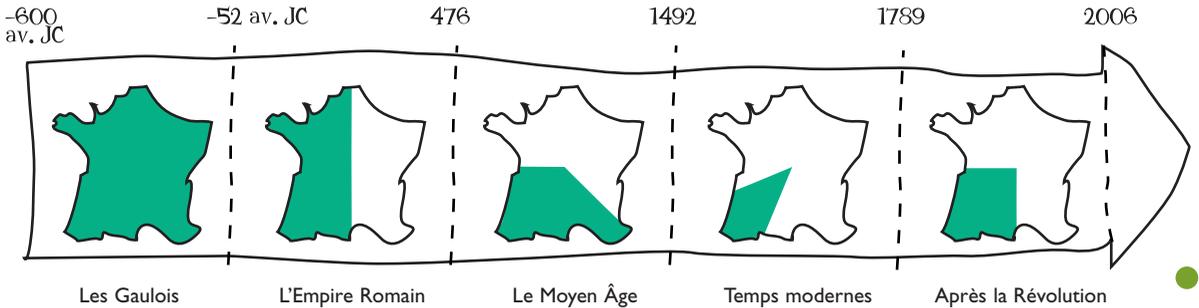


# Je comprends

## l'histoire

## de la forêt française

Aujourd'hui, la forêt occupe  $\frac{1}{4}$  de la France. Cela signifie que si l'on coupait la France en 4 parts égales, toutes les forêts de notre pays tiendraient sur une seule part. Cela n'a pas toujours été le cas.



## L'histoire de la forêt racontée par un vieux chêne.



*"Lorsque je suis né, en 1446, la France était encore au **Moyen Âge** et la forêt appartenait aux Seigneurs. Eux seuls avaient le droit d'abattre des arbres ou de chasser le gibier. Les paysans devaient payer pour ramasser du bois ou laisser leurs animaux se nourrir de glands en forêt.*

*Lorsque **Louis XIV** est devenu roi, en 1643, j'avais 197 ans. Croyez-moi, bien des forêts avaient déjà été remplacées par des champs. Les arbres étaient coupés par centaines pour construire des bateaux et conquérir l'Amérique. Puis, on a utilisé le bois pour l'industrie et la fabrication du charbon de bois. A la **Révolution française**, la forêt avait presque disparu en France.*

*Qu'il était loin le temps où mon arrière grand-père, me racontait l'histoire de ces hommes appelés **Gaulois**. C'était l'époque de la France recouverte de forêts. Oh, les hommes abattaient parfois des arbres, mais seulement ceux dont ils avaient besoin pour construire leurs maisons et se chauffer. C'était le bon vieux temps.*

*Aujourd'hui, j'ai 560 ans. Je vais bientôt mourir mais je suis content de voir que les hommes sont devenus plus raisonnables, qu'ils protègent la forêt et replantent des arbres."*

**Pour quelles autres raisons que l'agriculture, les forêts étaient-elles abattues autrefois ?**

.....

.....

**Pourquoi y a-t-il plus de forêts aujourd'hui qu'autrefois ?**

.....

.....



## Je retiens

A la fin de la Préhistoire, les hommes se sédentarisent et commencent à couper les arbres de la forêt pour cultiver la terre. Au fur et à mesure que la population augmente, de nombreux arbres sont abattus pour l'agriculture et l'industrie. Après la Révolution française, il ne reste pratiquement plus de forêts en France. Aujourd'hui, des lois existent pour protéger la forêt.

# Gérer la forêt



Bon, Je veux bien croire que les hommes ont besoin de bois pour leurs activités. Mais attention, ce n'est pas une raison pour faire n'importe quoi et tout couper. Heureusement, les forestiers sont là pour entretenir, surveiller et protéger la forêt.

Je découvre

le rôle des forestiers

Un reportage exclusif de notre envoyé spécial en forêt d'Ermenonville

Aujourd'hui, en France, presque toutes les forêts sont surveillées et gérées par les forestiers.

**Sylvain Dubois, le forestier nous parle de son métier.**

*“Le rôle du forestier est de surveiller la forêt. Mon travail ressemble un peu à celui d'un jardinier.*

*Par exemple, nous aidons les **graines à germer** en coupant les vieux arbres qui prennent beaucoup de place et de lumière. Comme le jardinier, il nous arrive aussi de planter de jeunes arbres pour aider la forêt à se **régénérer**.*

*Nous coupons aussi les arbres malades ou ceux qui ne poussent pas bien, pour laisser plus de place aux plus forts. C'est ce que l'on appelle une **coupe d'éclaircie**. C'est un peu comme lorsqu'on arrache les mauvaises herbes qui empêchent les légumes de pousser.*

*Et puis, bien sûr, vient le moment de la **récolte**. Mais attention, on n'abat pas tous les arbres en même temps. On coupe seulement ceux qui sont adultes et on laisse les plus jeunes pour qu'ils continuent à pousser. Mais contrairement au jardinier qui récolte ses légumes quelques semaines après avoir semé les graines, il faut attendre souvent **plus de 100 ans** avant de pouvoir couper un arbre. Les forestiers ne coupent donc jamais les arbres qu'ils ont plantés.”*

Relie chacune des missions du forestier à la définition qui convient :

Régénérer la forêt

C'est éliminer les arbres les plus faibles pour laisser la place aux plus beaux.

Eclaircir la forêt

C'est couper les arbres adultes pour vendre le bois.

Récolte

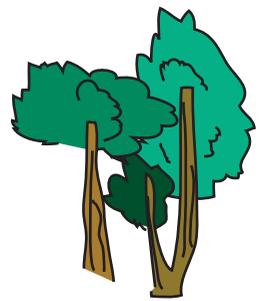
C'est aider les graines à germer et permettre à de nouveaux arbres de pousser en coupant les plus vieux.





Pourquoi ne doit-on pas couper tous les arbres de la forêt en même temps ? .....

.....



# Je comprends

ce qu'est un taillis, une futaie

Les forestiers entretiennent les forêts de façon à récolter du bois. Il existe plusieurs façons d'entretenir la forêt.

## La futaie

Pour découvrir ce qu'est une futaie, complète le texte avec les mots suivants : fûts, forestiers, meubles, droit.

Une futaie est une forêt que les ..... entretiennent de façon à obtenir des arbres au tronc haut et bien ..... Ces troncs sont appelés .....

On les utilise pour fabriquer des poutres et des .....



Alizari Images

## Le taillis

Pour savoir ce qu'est un taillis, trouve le verbe qui appartient à la même famille et place le dans le texte :

Un taillis est un ensemble de petits arbres que l'on ..... très souvent. Sur la souche, repoussent alors de nombreuses branches que l'on utilisera comme bois de chauffage.

## Le taillis sous futaie

Complète la définition du taillis sous futaie :

C'est une forêt où l'on trouve de .....arbres (chênes, hêtres) sous lesquels poussent des arbres plus petits que l'on ..... très souvent.

## Le nom des forêts.

Pour désigner une forêt, on utilise souvent le suffixe " aie " Exemple : Une chênaie est une forêt composée surtout de chênes.

- Une châtaigneraie est une forêt composée surtout de .....
- Comment appelle-t-on une forêt composée surtout de hêtres ? .....



PNR OPF

# Je retiens

Le rôle du forestier est d'entretenir la forêt pour produire de beaux arbres. Mais il doit également protéger la forêt et veiller à son renouvellement. A chaque fois que des arbres sont coupés, il faut en replanter pour que la forêt ne disparaisse pas.



# De l'arbre au bois



Jette un coup d'oeil dans ta chambre !  
N'y a-t-il pas un lit, une chaise ou une armoire ?  
A l'école, tu écris avec des crayons. Eux aussi sont en bois. Et savais-tu que même le papier est fabriqué avec du bois ? Mais que de travail avant de pouvoir fabriquer tous ces **objets en bois**.

## Je découvre

## le travail des hommes de la forêt

En forêt, pour passer de l'arbre au bois, il y a 4 étapes.

Relie chacune de ces étapes à la bonne description.



Etape 1 :  
**Le choix des arbres**

Le bûcheron abat les arbres en faisant attention à ne pas blesser les jeunes arbres situés en dessous.

Etape 2 : **l'abattage**

Une petite marque est faite par le forestier sur le tronc des arbres à couper.

Etape 3 : **le façonnage**

Les grumes et les bûches sont transportées grâce à des tracteurs jusqu'au bord de la route où ils sont empilés par taille.

Etape 4 : **le débardage**

Les branches sont tronçonnées pour obtenir des bûches. Le tronc, débarrassé de ses branches, est alors appelé grume.



# Je comprends

## les nombreuses utilisations du bois

Après son façonnage en forêt, le bois est **transporté** jusqu'aux **usines** ou aux **scieries**. Le transport se fait par le train ou grâce à des camions que l'on appelle des **grumiers**. Le bois pourra ensuite servir à fabriquer de nombreuses choses.

*Cite au moins 6 objets de la vie de tous les jours fabriqués à partir du bois ?*

■ .....	■ .....
■ .....	■ .....
■ .....	■ .....

*Toutes les parties de l'arbre ne sont pas utilisées de la même façon. Pour découvrir ce que l'on fait avec chaque partie, relie les morceaux de phrases qui vont ensemble.*

Pour fabriquer

des meubles, on utilise...

les branches transformées en bûches.

Pour se chauffer, on utilise...

des morceaux dont on ne peut rien faire d'autre.

Pour fabriquer du papier,

on utilise surtout...

les grumes que l'on découpe en planches.

*Pour découvrir les secrets de la fabrication du papier, complète le texte avec les mots suivants : eau, étalée, mètres, déchiqueté, découpées.*

La fabrication du papier se fait dans des usines appelées papeteries. Le bois est ..... en morceaux puis mélangé avec de l'..... et mis à chauffer dans une grande cuve. On obtient une pâte à papier.

La pâte est ensuite égouttée, ..... puis séchée pour fabriquer de grandes feuilles de plusieurs ..... de long. Ces feuilles sont enroulées sur de grosses bobines, puis ..... en feuilles plus petites sur lesquelles tu pourras écrire.



# Je retiens

Depuis toujours, l'homme utilise du bois pour la construction des maisons, pour la fabrication de meubles ou de nombreux objets. Il utilise également le bois pour se chauffer et pour fabriquer du papier.

Mais avant de pouvoir fabriquer tous ces objets, il a fallu choisir, abattre, façonner et transporter les arbres.

# Forêt, histoire et patrimoine



**Petite devinette.** Quel est le point commun entre un poteau forestier et un sabotier ? La réponse est simple, ils font tous les deux partie du patrimoine lié à la forêt. Allez, en route pour la découverte du patrimoine forestier de notre Parc.

Je découvre ?

un ancien métier lié à la forêt

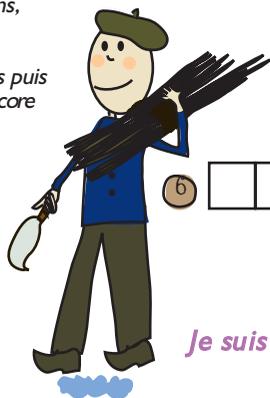
Les métiers liés à la forêt ou au travail du bois sont **nombreux**. Certains ont aujourd'hui **disparu** mais ils font partie de notre **histoire**. C'est le cas des **sabotiers** qui fabriquaient les sabots portés par nos ancêtres.



*Un autre métier, aujourd'hui disparu, a été pendant très longtemps, exercé dans les forêts du Parc. Pour découvrir lequel, complète la grille avec les noms de ces métiers au travail du bois :*

**ébéniste, forestier, menuisier, luthier, débardeur, bûcheron.**

- 1 Je fabrique les fenêtres, volets, portes et les installe dans les maisons.
- 2 Je transporte les grumes et les bûches jusqu'au bord des routes.
- 3 Je choisis les arbres que l'on doit abattre et surveille la forêt.
- 4 Je fabrique des instruments de musique en bois (violons, guitares, etc...).
- 5 Je fabrique des meubles puis les sculpte et les décore pour les embellir.
- 6 J'abats les arbres choisis par le forestier.



1										
2										
3										
			G							
			O							
4										
5										
						U				
6										

Je suis le

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Pour découvrir en quoi consistait mon travail, complète le texte avec les mots suivants : fagots, petites, brindilles, serpe.

Mon travail consistait en la fabrication de petits ..... appelés margotins. J'utilisais pour cela un outil appelé ..... qui me permettait de tailler les branches et les ..... trop ..... pour fabriquer des bûches. Je travaillais souvent en forêt de 6 heures à 17 heures et fabriquais environ 75 margotins par jour.

## Je comprends

qu'est-ce que le patrimoine lié à la forêt ?

Les activités humaines liées à la forêt ont laissé des traces que l'on peut encore admirer : des **allées en forêt pour la chasse à courre**, des **poteaux** et parfois même, des **vestiges de constructions ou d'ateliers**.



La chasse à courre sur le territoire du Parc

Complète le texte avec les mots suivants : allées, rois, cousin, Seigneurs, étoile.

Les forêts du Parc ont été, pendant très longtemps, la propriété des ..... Leur passe-temps favori était la chasse. De nombreux ..... de France ont pratiqué la chasse dans les forêts du Parc. Louis XIV, par exemple, vint chasser dans les forêts du Parc sur invitation de son ....., le Prince de Condé qui était le Seigneur de Chantilly. Pour pouvoir faire passer leurs chevaux et leurs chiens en forêt pendant les chasses, les Seigneurs ont fait creuser de grandes ..... Celles-ci partaient souvent toutes d'un même point comme les branches d'une ..... Des poteaux en bois permettaient également de se repérer en forêt.



## Je retiens

Depuis toujours, l'homme exploite la forêt pour ses nombreuses activités : utilisation du bois, chasse, cueillette, etc. Ces activités ont laissé des traces grâce aux constructions réalisées par nos ancêtres (allées forestières, poteaux, etc). Certains métiers liés à l'exploitation de la forêt ont également disparu et font aujourd'hui partie de notre histoire.

# La forêt utile à toute la planète



Qui a dit que les plantes et les arbres ne servaient à rien ? Eh bien détrompez vous ! Sans les forêts et ses mille et une richesses, la vie sur Terre ne serait pas possible.

Je découvre

les mille et une richesses de la forêt

La forêt fournit du bois que l'on utilise pour se chauffer ou pour fabriquer des meubles. Mais elle fournit également de nombreuses autres richesses : champignons, fleurs, miel, fruits.

## Devinettes gourmandes

Relie la devinette au dessin qui lui correspond.

On me déguste grillée, salée ou sucrée. On m'écrase aussi pour faire de la farine.

Je suis un fruit rouge très acide. On me prépare en confiture.

Autrefois, je servais à faire de l'huile. Aujourd'hui on ne me consomme plus.

Lorsque je suis comestible, on me prépare souvent en omelette.

Je suis la cousine de la framboise. On me déguste souvent en confiture.

On fait de la tisane avec mes fleurs.



Châtaigne

Champignon

Sorbe

Tilleul

Faine

Mûre

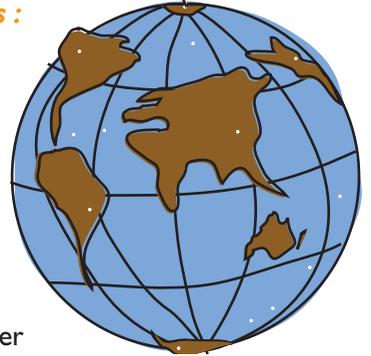
# Je comprends

## le rôle de la forêt pour la survie de la Planète

Les arbres luttent contre le réchauffement de la Planète

*Pour découvrir comment, complète le texte avec les mots suivants : échappement, carbonique, inondations, banquise.*

De grandes quantités de gaz ..... sont rejetées dans l'atmosphère par les usines et les pots d'..... des voitures. Ce gaz est en grande partie responsable du réchauffement de la planète qui provoque des problèmes d'..... et de fonte de la ..... aux pôles. En absorbant et en transformant le gaz carbonique, les arbres permettent donc de limiter ce réchauffement.



*Les forêts sont surnommées les poumons de la planète. Explique pourquoi ?*

.....  
.....

Se soigner grâce aux plantes

*Place les mots suivants au bon endroit : Indiens, dormir, infusions, médicaments, gorge.*

Autrefois, pour se soigner, on fabriquait des ..... et des remèdes à base de plantes : le tilleul pour mieux ....., la feuille de ronce pour soigner le mal de ....., les feuilles de guai pour soulager les maux de tête, etc. Certains peuples comme les ..... de la forêt Amazonienne, au Brésil, se soignent encore avec des plantes. Dans notre pays, de nombreux ..... sont fabriqués à base de végétaux.



# Je retiens

Les forêts jouent un rôle important pour la vie sur Terre. Elles produisent de l'oxygène, indispensable à tous les êtres vivants. Elles luttent aussi contre la pollution et le réchauffement de la planète en absorbant de grandes quantités de gaz carbonique. Enfin, elles nourrissent et soignent de nombreux peuples dans le monde.

# La forêt menacée



Jetter ses déchets en pleine forêt, casser les branches des arbres, cueillir des fleurs protégées et pourquoi pas courir après les animaux tant que vous y êtes ! Ah ! Certains hommes ne respectent vraiment pas la forêt et ses habitants. **Il est vraiment temps que tout cela change !**

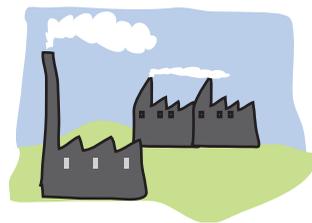
Je découvre

les forêts en danger

**En France**, la surface de forêt augmente et des lois existent pour la protéger. Mais de nombreux dangers guettent encore nos forêts.

**Quatre dangers principaux** menacent les forêts en France.

*Relie chacun d'entre eux aux conséquences possibles sur la forêt.*



Les incendies

peut déraciner les arbres et les faire mourir.

Les promeneurs

rejettent dans l'atmosphère des gaz toxiques pour les arbres.

Les voitures et les usines

détruisent tous les ans des milliers d'hectares de forêts.

Le vent

jettent parfois des déchets par terre.

peuvent piétiner les fleurs et les jeunes plants d'arbres.

*Comment appelle-t-on un homme qui allume volontairement un incendie ?*

Dans le reste du monde

*Pour connaître les menaces qui pèsent sur la forêt dans les autres pays du monde, complète le texte avec les mots suivants : cueillette, abattent, 65, forêt, disparition, replantent.*

Dans certaines régions d'Asie, d'Afrique ou d'Amérique du Sud, les hommes ..... de nombreuses forêts mais ne ..... pas. Les forêts sont parfois menacées de **disparition**. Partout dans le monde, c'est l'équivalent de ..... terrains de football par minute qui disparaissent.



La **survie** de nombreux peuples, comme celle des Indiens d'Amazonie au Brésil, est liée à celle de la forêt. Ces hommes vivent dans la ....., de la chasse et de la ..... et se soignent grâce aux plantes. Aujourd'hui, ils sont **menacés** de .....



# Je comprends

comment Je peux protéger la forêt

Lorsqu'on se promène en forêt, il faut respecter quelques règles.



**Complète les phrases suivantes à l'aide des mots proposés : déchets, feu, mort, laisse, sac, cueille, casse, effrayer.**

- Pour construire une cabane, je ne ..... pas les branches des arbres mais utilise du bois .....
- Lorsque je me promène en forêt, je tiens mon chien en ..... car il pourrait ..... les animaux.
- Après un pique-nique en forêt, je ne jette pas mes ..... par terre mais les ramène à la maison dans un petit .....
- Les fleurs sont fragiles. Je ne les ..... pas.
- Je ne fais pas de..... car cela peut être très dangereux et détruire des forêts entières.

**Que penses-tu des gens qui gravent leur prénom sur l'écorce des arbres ?**

- Ce n'est pas grave. De toute façon, l'écorce des arbres ne sert à rien.
- Ce n'est pas bien, car cela risque de blesser l'arbre et favoriser l'attaque de parasites.
- Beaucoup de gens le font. D'ailleurs, il m'est déjà arrivé de le faire moi aussi.



**Relie chaque déchet au temps qu'il lui faut pour disparaître, se dégrader lorsqu'on le jette dans la nature.**

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| Canette en métal       | 1 à 3 mois                  |
| Chewing-gum            | Plusieurs milliers d'années |
| Mouchoir en papier     | 5 ans                       |
| Bouteille en verre     | 75 ans                      |
| Bouteille en plastique | 200 à 500 ans               |

## Je retiens

Ne pas graver l'écorce des arbres, ne pas cueillir les fleurs, ne plus jeter de déchets n'importe où, sont des habitudes, faciles à adopter. Chacun d'entre nous, petit ou grand, peut changer ses habitudes et agir pour protéger la forêt et la nature. C'est ce que l'on appelle être un éco-citoyen.

# Les petits éco-citoyens en action :

## Je protège la forêt



Comme moi, tu sais maintenant que la forêt est un bien précieux qu'il faut protéger car elle est fragile. Je compte donc sur toi pour devenir **un bon éco-citoyen de la forêt.**

.....  
.....

.....  
.....

*Dans chacun des cadres, écris un geste que tu t'engages à faire pour protéger la forêt. Puis réalise un dessin pour illustrer ces bonnes résolutions.*

# Mon petit lexique

# "éco-citoyen"

Complète les définitions du lexique des  
" Petits éco-citoyens au cœur de la forêt ".

Si tu ne trouves pas les définitions, tu peux t'aider en  
recherchant les informations dans les pages indiquées à  
la suite de chaque mot.

**Caduque** (p 29)

.....  
.....

**Cycle de la matière** (p 24 et 25)

.....  
.....  
.....

**Eco-citoyen** (p 5)

.....  
.....

**Environnement** (p 5)

.....  
.....

**Futaie** (p 41)

.....  
.....

**Parc naturel régional** (p 4 et 5)

.....  
.....

**Passages pour la faune** (p 17)

.....  
.....  
.....

**Patrimoine** (p 9)

.....  
.....

**Persistant** (p 29)

.....  
.....

**Pollution** (p 48 et 49)

.....  
.....

**Taillis** (p 41)

.....  
.....



**Forestier** (p 40)



# Parc Naturel Régional Oise - Pays de France

Parc Naturel Régional Oise - Pays de France  
Château de la Borne Blanche  
48 rue d'Hérivaux - B.P. 6  
60560 ORRY-LA-VILLE  
Tél. : (0)3 44 63 65 65 - Fax : (0)3 44 63 65 60  
[contact@parc-oise-paysdefrance.fr](mailto:contact@parc-oise-paysdefrance.fr)  
[www.parc-oise-paysdefrance.fr](http://www.parc-oise-paysdefrance.fr)



Parc  
naturel  
régional  
Oise - Pays de France



 **ile de France**



**val  
d'oise**  
le département